

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Сокольский педагогический колледж»

# Паспорт – задание

на производственную практику

---

(фамилия, имя, отчество студента)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

специальность                      Специальное дошкольное образование

место прохождения практики (образовательное учреждение) \_\_\_\_\_

---

заведующий \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество заведующей)

преподаватель-руководитель от колледжа Буева Наталия Константиновна

# Направление

на производственную практику

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

образовательная организация БДОУ СМР "Детский сад №7"

срок по графику учебного процесса с \_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

м.п.

Директор

м.п.

Фактические сроки практики

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись заведующего образовательной организации)

## **I. Памятка для студентов – практикантов.**

1. Руководство производственной практикой возлагается на заведующих детским садом и производственной практикой, контроль за работой студентов осуществляется преподавателями - руководителями практики.
2. Воспитатель готовит студента к проведению, консультирует, заверяет план. Студент допускается к работе только при заверенных планах работы.
3. Ежедневно воспитатель заполняет в дневнике предложения и замечания по работе. Дневник проверяет преподаватель - руководитель практики от колледжа и заведующий дошкольным учреждением.
4. Студенты-практиканты обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения, распоряжения заведующего, педагога, преподавателя – руководителя практики.
5. В течение дня студенты – практиканты работают самостоятельно строго по календарному плану, ежедневно анализируют и прогнозируют свою педагогическую деятельность.  
Своевременно и тщательно готовятся к работе.
6. Студенты-практиканты работают ежедневно, меняясь сменами.
7. В последние дни практики студенты оформляют и сдают отчетную документацию:
  - а) план воспитательно-образовательной работы;
  - б) паспорт - задание на летнюю практику;
  - в) фоторепортаж.

**Срок сдачи – 1 сентября**

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись студента-практиканта)

## **II. Обязанности заведующего образовательным учреждением**

1. Доводить до сведения всех сотрудников задачи и содержание педагогической практики.
2. Для руководства практикой заведующий выдвигает наиболее опытных воспитателей детского сада.
3. Выборочно наблюдает самостоятельную работу студентов, следит за строгим выполнением плана практики: требует тщательной подготовки к практике, следит за дисциплиной студентов, их проведением, внешним видом, строгим выполнением режима дня.
4. Создать условия для успешной работы по всестороннему воспитанию детей.

### **Страничка для воспитателя**

#### *I. Организация практики:*

1. Летняя практика проводится в дошкольных учреждениях 4 недели (по 36 часов в неделю).
2. Воспитатель должна присутствовать в течение всего рабочего дня. В конце каждого рабочего дня она анализирует работу практиканта, записывает в дневник замечания по проведенной работе и ставит оценку за проведение образовательной деятельности, режимных моментов, за изготовление пособий из материалов детского сада.
3. По окончании практики воспитатель составляет характеристику, которую подписывают вместе с заведующим, выставляют общую оценку, которая обсуждается на педсовете.

#### *II. Обязанности воспитателя:*

1. Помогает практикантам в планировании работы.
  - а) дает характеристику детей, раскрывает индивидуальные особенности взаимоотношения между детьми, уровень культурно-гигиенических навыков, особенности речи, физического воспитания;
  - б) помогает выбрать воспитательно-образовательные задачи и виды занятий по видам деятельности.
2. Проверяет готовность практиканток к каждому рабочему дню.
3. Наблюдает и анализирует работу ежедневно, выставляет в дневник студентов дифференцированные оценки за режим и образовательную деятельность, документацию, работу с родителями.
4. Составляет характеристики на практикантов, мотивированные предложения их работы.

### Вопросы для составления характеристики

1. Сроки работы студента.
2. Характеристика работы студента с конкретными примерами:
  - а) как и какими приемами овладела коллективом детей;
  - б) качество проведения режимных моментов;
  - в) качество проведения образовательной деятельности;
  - г) эффективность приемов руководства и разнообразие тематики игр, труда, наблюдений.
3. Качество планирования.
4. Ошибки и трудности в работе студента-практиканта.
5. Дисциплинированность, культура взаимоотношений с коллегами, родителями.
6. Предложения.



## План – задание на производственную практику

### I. Самостоятельная работа с детьми:

#### 1. Провести не менее 7 видов ОД, из них 3 вида ОД являются зачетными

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ были проведены следующие занятия:

- ОД по физическому развитию "название"
- ОД по музыкальному развитию "..."
- ОД по изобразительности – рисование "..."
- ОД по изобразительности – лепка "..."
- ОД по изобразительности – аппликация "..."
- ОД по художественно-эстетическому развитию (театрализация) "..."
- ОД по физическому развитию "..."

Общая продолжительность ОД составила 15 минут, что соответствует требованиям СанПиН. Поставленные задачи были выполнены полностью, в отношении всех детей.

Программное содержание ОД соответствует ООП ДОУ, комплексной программе "Радуга" под ред. В.Соловьевой, парциальных программ, используемых для подготовки к занятию. В структуре проведения ОД выделяла 3 части:

- организационную (эмоциональный настрой детей),
- основную (2 этапа)
  - мотивационный, что побудило у ребят интерес и желание к предстоящей деятельности
  - образовательная деятельность
- заключительную, представляла собой подведение итога и поощрение детей.

Наглядно показывала каждый этап, сопровождая веселыми стихотворениями.

Во время организации ОД применяла следующие методы и приемы:

1. Наглядные: наблюдение, показ, демонстрация, образ;
2. Словесные: разъяснение, рассказ, объяснение чтение;
3. Игровые: дидактические игры, разыгрывание ситуаций, подвижные игры.

Кроме того ежедневно в планирование ОД включала сюрпризные моменты, ставила перед дошкольниками проблемы, проводила демонстрацию образца с обсуждением, разъяснением, оказывала помощь.

Учитывала индивидуальные особенности детей, что выражалось в повторении сказанного, внимание к каждому ребенку в отдельности и помощи ему. На протяжении всего времени взаимодействия с детьми проявляла спокойствие, интерес к тому, что делает и желание научить детей. Признаки утомления у детей не наблюдались. На протяжении ОД расположение детей не менялось.

#### Рекомендации:

1. Продумывать организацию детей на занятии (чередование различных видов деятельности детей: сидя, стоя, на ковре, по группам, в парах и т. д.)
2. Качественная подготовка наглядных материалов занятия (доступность каждому ребенку, современность, качество и размер иллюстраций)
3. Соблюдение структуры занятия:
  - При создании мотивации «не забывать» о ней на протяжении всего занятия: если герои, то они всё занятие «участвуют» в деятельности с детьми; если путешествие или превращение, не забывать вернуться обратно в ДОУ или в ребят.
  - После каждого вида детской деятельности педагогу необходимо провести анализ деятельности детей (либо от своего лица, либо от лица персонажа или с помощью других детей)-

**2. Организация игровой деятельности детей. Отзыв:**

**Рекомендации:**

**3. Организация труда детей. Отзыв:**

**Рекомендации:**

**4. Прогулки с детьми, содержание прогулок. Отзыв:**

**5. Изучить детский коллектив, систематически наблюдать за отдельными детьми, находить средства положительного воздействия на них. Индивидуальная работа с детьми. Отзыв:**

**6. Поддерживать порядок в групповой комнате. Отзыв:**

**7. Работа с родителями: оформить стенд, папку-передвижку, беседы, консультации. Отзыв:**

**8. Подготовить и провести развлечения для детей. Оценка:**

### **III. Творческая работа студента-практиканта:**

1. Принять участие в организации выставок, в благоустройстве участка, изготовлении и ремонте игрушек, пособий. Характеристика:

2. Провести педчас, тематика по предложению детского сада. Отзыв:

*Среди трудностей, возникших в ходе прохождения практики, следует отметить необходимость установления контакта с большим количеством новых людей, адаптацию к режиму работы. Кроме этого, выступление на родительском собрании показало необходимость развития своих ораторских навыков.*

## Отчет и выводы студента о проведенной практике

Схема отчета	Отчет
<p>1. Характеристика группы (количество детей, количество мальчиков, девочек, возрастной состав).</p> <p>2. Организация и дисциплина к началу педагогической практики. Наличие "трудных" детей, в чем проявились их особенности. Путь подхода к ним.</p> <p>3. Общая подготовленность детей, их отношение к НОД, поведение их в ходе НОД.</p> <p>4. Наличие оборудования, наглядных пособий, игрушек, книг и других пособий для организации работы с детьми.</p> <p>5. Трудности и первые успехи в работе с детьми.</p>	

Схема отчета	Отчет
<p data-bbox="145 241 842 409">6. Какие виды НОД и по каким разделам "Программы" были проведены. Дать характеристику наиболее удавшихся и неудачных. Причины.</p> <p data-bbox="145 584 842 667">7. Организация прогулок, игровой и трудовой деятельности детей.</p> <p data-bbox="145 842 842 965">8.Использование музыкального инструмента в ходе НОД и в повседневной жизни.</p> <p data-bbox="145 1140 842 1223">9.Участие в общественной жизни детского учреждения.</p> <p data-bbox="145 1397 842 1525">10.Достаточно ли было тех теоретических знаний, которые получили в колледже и проверили на практике.</p> <p data-bbox="145 1700 842 1827">11.Какие методические пособия были использованы при планировании и проведении педагогической практики.</p>	

Схема отчета	Отчет
<p>12.Какая помощь была оказана методическими кабинетами колледжа и детского сада?</p> <p>13.Какую помощь оказывали заведующая, педагог, воспитатели детского учреждения?</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>1.Что дала Вам летняя педагогическая практика?</p> <p>2.Какие пробелы и недостатки выявила практика, и как думаете их ликвидировать?</p> <p>3.Предложения по улучшению проведения мероприятий педагогической практики в адрес колледжа и детского сада.</p>	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
 подпись студента

# Характеристика

на \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

о прохождении производственной практики

Поощрения, взыскания	Отзыв детского учреждения о работе студента (умение применять знания на практике, отношение к работе, качество, инициатива, активность, дисциплина и др.)

Оценка \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель детского  
учреждения \_\_\_\_\_

Преподаватель-руководитель  
от колледжа \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.