

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
"ДЕТСКИЙ САД № 7"

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ В РАМКАХ

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*«Социальное партнерство семьи и ДОО – основа формирования  
эстетически грамотной и культурно-развитой личности»*

детско-родительский проект

«Традиции нашей семьи» (художественно-эстетическое развитие,  
воспитательный компонент)

**Краткосрочный проект  
«Новый год — семейные традиции»**

выполнила:

Васильева Екатерина Тихоновна  
Загадкина Юлия Александровна

Сокол, 2024

## **Актуальность проблемы:**

*«Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети.  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе!»*

Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Важное место в современном мире занимает сохранение традиций, которые передаются из поколения в поколение. Именно в семье усваивается то, что потом закладывается в основу личности. Семейные традиции формируют национальную культуру в целом.

Новый год один из самых веселых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые: предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты.

Для большинства людей Новый год – это семейный праздник со своими традициями и обычаями. И каждый готовится по своему встречать новогодний праздник.

Главное, что всех объединяет, — это совместная подготовка к празднику (украшение ёлки, приготовление подарков для родных и близких, составление меню). Это возможность собраться в теплом семейном кругу и вспомнить все самое лучшее, что было в уходящем году, пожелать своим родным и близким крепкого здоровья, благополучия и успеха во всех начинаниях в будущем году.

**Тип проекта:** творческий, информационно-практический.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (ноябрь-декабрь).

**Участники проекта:** педагоги группы, родители, дети подготовительной группы.

**Условия реализации проекта:** заинтересованность детей и родителей.

**Продукт совместной деятельности родителей с детьми:** мероприятие совместно с родителями «Новый год» и творческий конкурс «Мастерская деда Мороза», семейные фотографии, рисунки, презентация семейных традиций в рамках подготовки к встрече Нового года.

## **Цель:**

- Приобщение детей к семейным и народным традициям празднования Нового года с целью создания эмоционально-положительной, творческой атмосферы при подготовке к празднику
- Изучение обычаев и традиций празднования нового года в разных семьях.
- Обмен опытом семейного воспитания, соблюдение имеющихся семейных традиций и появление новых.

## **Задачи:**

### **Для детей:**

1. Способствовать формированию понятия «Праздник Новый год», выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции встречи нового года.
2. Развивать у детей инициативу, организаторские способности при подготовке к встрече нового года в детском саду и дома
3. Развивать способности детей в творческой деятельности.

4. Воспитывать интерес детей к семейным праздникам, культуре празднования Нового года, бережное отношение к обычаям своей семьи; воспитывать у детей интерес к истории праздника

#### ***Для родителей:***

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Повысить уровень творческой компетентности родителей.
3. Способствовать обмену новогодними традициями между семьями воспитанников.
4. Воспитывать интерес к сохранению семейных новогодних традиций.

#### ***Для педагогов:***

1. Создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям
2. Формировать представления у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях
3. Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе между родителями, детьми, воспитателями.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обобщение знаний детей о семейных традициях встречи Нового года и систематизация традиций в книге «Мои семейные традиции празднования Нового года».
2. Развитие познавательных и творческих способностей детей и родителей.
3. Активное вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность при оформлении странички книги «Мои семейные традиции празднования Нового года».
4. Укрепление семейных связей: появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей; повышение достижений родителей и детей в области творчества; разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей.
5. Проведение фотовыставки по теме проекта.
6. Обмен опытом семейного воспитания и традициями.
7. Выставка фото страниц и интересных семейных традиций.

#### **Этапы осуществления проекта:**

1. Подготовительный
2. Практическая деятельность
3. Продукт совместной деятельности.

#### **Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми: «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных семьях?».
2. Беседы с родителями о семейных традициях в семьях воспитанников, о традициях встречать новый год в кругу семьи воспитанников, беседы о том, как семьи готовятся к новому году
3. Сбор фотографий, рисунков иллюстрирующих традиции в семье и их совместное рассматривание
4. Вырезки из газет, стихи, песни, рассказы, аудио и видеозаписи, мультфильмы из цикла новогодние традиции.

5. Консультации для родителей «История возникновения праздника», «Традиции встречи Нового года в разных странах», «Новогодний подарок своими руками»
6. Занятие познавательного цикла « Мои семейные традиции»

## **Реализация проекта:**

### ***1. Подготовительный этап:***

- 1) Формирование проблемы: анкетирование родителей по теме «Традиции моей семьи», «Новый год в кругу семьи», «Какие традиции встречи Нового года вы знаете»
- 2) Подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», «Как отмечают Новый год в разных семьях?», беседы с детьми «Как отмечают праздник в твоей семье?», работа с родителями, наглядная агитация родителей в форме рассказа, показа и бесед.
- 3) Организация родителей для реализации проекта: ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- 4) Изготовление макета обложки книги «Мои семейные традиции празднования Нового года»
- 5) На занятиях познавательного цикла на тему «Мои семейные традиции встречи Нового года» педагоги выяснили, что дети знают
- 6) Оформление первой страницы книги «Мои семейные традиции празднования Нового года», которая отразила следующие знания детей:
  - Где справляют Новый год (дома или в гостях)
  - Как наряжают дом, ёлку, группу
  - Традиционные зимние праздники: Новый год, Рождество, Старый новый год
  - Фейерверки, хлопушки, бенгальские огни.
  - Кто дарит подарки: Дед мороз и Снегурочка
  - Символы нового года (елка, мандарины, Дед Мороз)

### ***2. Практическая деятельность:***

- 1) Беседы с воспитанниками и их родителями о традициях в семьях воспитанников: «Моя семья», «Родственные связи», «Как правильно дарить подарки», «Новогодние игрушки»
- 2) Тематические занятия и беседы «Мои семейные традиции», «Что такое Новый год», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить комнату к Новому году»;
- 3) Совместное рассматривание фотографий на тему «Новый год в кругу семьи»
- 4) Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год;
- 5) Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- 6) Изготовление поделок в кругу семьи для украшения новогодней елки;
- 7) Создание видеоролика «Встречаем новый год всей семьей»
- 8) Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Как моя семья готовились к встрече Деда Мороза»;
- 9) Подвижные и хороводные игры всей семьей «Заморожу», «Два Мороза» и др. на зимнюю тематику
- 10) Чтение рассказов, сказок и загадок о зиме и новогоднем празднике;
- 11) Участие родителей в выставках поделок к Новому году;
- 12) Развлечение «День превращений»
- 13) Фотовыставка «Всей семьей готовимся к Новому году»

14) Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»;

Взаимодействие с семьей.

- 1) Совместное творчество-изготовление поделок «Мастерская деда Мороза»
- 2) Участие родителей в съёмках фрагментов видеоролика «Украшаем ёлку всей семьей», «Новый год в кругу семьи»
- 3) Участие в фотовыставке «Встречаем Новый год в кругу семьи»
- 4) Украшение группы

**5) Продукт совместной деятельности:**

- изготовление поделок, снежинок, открыток, елочных украшений;
- оформление группы и прогулочного участка к Новому году
- украшение ёлки в группе и дома
- изготовление родителями поделок для выставки «Новогоднее волшебство», «Новогодний мих» «Мастерская деда Мороза»

**3. Заключительный этап**

1) В ходе реализации проекта семьи воспитанников рассказали о своих традициях встречи нового года. Дети узнали, что в каждой семье есть свои новогодние традиции:

- Письмо Деду Морозу. Отправить письмо: положить в морозилку, в почтовый ящик, на балкон
- Снежные забавы: сделать "снежного ангела"
- Мастерить елочные игрушки своими руками из любых подручных материалов – куколки, сердечки, оберточная бумага, вата, обрезки ткани.
- Всей семьей украшать ёлку и дом.
- Домашний киновечер: смотреть любимые новогодние мультики всей семьей.
- Загадывать желание под бой курантов
- Всей семьей лепить пельмени перед Новым годом
- Выходить на улицу после боя курантов и зажигать бенгальские огни или запускать фейерверки.
- Надевать нарядную одежду и карнавальные костюмы на Новый год.
- Гадать всей семьей в ночь под Рождество.
- Ходить всей семьей в новогодние каникулы на каток и на горку.
- С 1 января по 14 января ходить в гости к друзьям.
- Ездить семьей в другие города, чтобы посмотреть новогодние достопримечательности.
- Всей семьей готовить праздничный ужин в канун Нового года и Рождества.

2) Участие семей в конкурсе Новогодних поделок «Мастерская деда Мороза» и «Новогодний мих»

3) Участие в конкурсе лучшее новогоднее оформление группы и прогулочного участка.

4) Новогодний утренник.

5) Фотофлешмоб «Новый год в кругу семьи»

6) Представление проекта на педагогическом совете для педагогов ДОУ.

**Анализ и обобщение результатов**

- В результате осуществления проекта «Новый год — семейные традиции» удалось:
- расширить и обогатить представление детей о празднике, традициях празднования Нового года в семьях воспитанников
  - родители стали больше общаться между собой, интересоваться новогодними традициями других семей
  - дети узнали историю возникновения праздника и традиции празднования нового года в разных странах, а также принимали активное участие в украшении группы, изготовлению подарков для родителей, подготовки и проведению музыкального развлечения
  - в группе создана книга «Мои семейные традиции празднования Нового года», где каждая семья рассказала о том, как они готовятся к встрече новогодних праздников, какие традиции передаются из поколения в поколение

## СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

### проект "Украшаем ёлку"

**подготовила семья Чистяковой Надежды, средняя группа**

Наряжать елку перед Новым годом — одна из самых приятных и волнующих семейных традиций.

«Мир вещей, окружающих человека в повседневной жизни, разнообразен и многолик. Среди них есть такие, без которых не прожить и дня. Есть и такие, к которым обращаются лишь изредка, например елочные игрушки. В самом деле, без них легко обойтись. Но скольких счастливых и радостных минут были бы мы лишены, утратив возможность увидеть елку в ее великолепном убранстве! Как тускло, уныло и «раздето» выглядела бы она без своего новогоднего праздничного наряда!»

В нашей семье, как и в большинстве семей нашей страны, существует традиция наряжать ёлку на новый год. В современном мире очень много новогодних елочных игрушек, мы отдаем предпочтение игрушкам советского времени, которые хранятся бережно в коробках у моей бабушки, кроме того мы каждый год стараемся дополнить коллекцию новой игрушкой, сделанными своими руками.

Папа в канун Нового года всегда приносит живую ёлку. В этот же день к нам приезжает наша бабушка, и мы вместе с детьми ее дружно наряжаем. Не смотря на то, что мы в современном мире, где можно купить разные елочные шары, у нас существует своя традиция – украшение елки игрушками маминого, и даже бабушкиного детства.

**Цель проекта:** ознакомление семей воспитанников с традициями нашей семьи украшения елки к Новому году

#### **Задачи:**

1. Изучить историю возникновения традиции украшать елку на Новый год и Рождество.
2. Проявить своё творчество, аккуратность и трудолюбие в плане изготовления игрушки своими руками.
3. Создать радостное предновогоднее настроение у ребят группы и вызвать у них желание самостоятельно украсить елку дома к Новому году.
4. Воспитывать интерес детей к семейным праздникам, культуре празднования Нового года, бережное отношение к обычаям и традициям своей семьи.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обмен опытом семейного воспитания и традициями.
- Участие в творческом конкурсе "Елочная игрушка своими руками"

## **Предварительная работа:**

Нарядная пушистая елка, пышно украшенная разноцветными шарами, сверкающими гирляндами, блестящим дождиком и мишурой — то, без чего сегодня невозможно представить новогодний праздник. Однако так было далеко не всегда. Традиция наряжать ёлку берет свое начало из библейских легенд, а в России эта традиция зародилась при Петре 1.

В нашей семье традиция совместного украшения елки передается из поколения в поколение со времен нашей прабабушки – жительницы блокадного Ленинграда, когда в Новый год она была маленькой девочкой, которая мечтала о встрече нового года в кругу семьи и ей подарили первую ёлочную игрушку – снегиря из ваты, а когда ей было 3 года – она получила заветного Деда Мороза в белой шубе, которого сейчас передают из поколения в поколение мои бабушка и мама.

В нашей семье сохранилось очень много советских игрушек, которые крепятся на елку с помощью прищепок: дед мороз, лиса, заяц, петух, рыбки и снеговики, шары разных размеров, фрукты и овощи, птицы, фонарики и военная техника, кроме того сохранились фигурки из нанизанных на проволоку бус.

"Мы всегда украшаем елку старинными игрушками, что дает нам возможность вспомнить наших бабушек и дедушек, когда главным украшением елки были вата и 3-5 игрушек, дед Мороз из ваты в белой шубе" – так рассказывает мама Нади Ч. о том, как они поддерживают связь поколений, передавая друг другу коробку с новогодними игрушками.

Для наших детей это смешно, так как игрушки отличаются от современных, но именно эти советские игрушки – это отличный способ узнать свои корни, а для взрослых — светло вспомнить близких людей.

Когда мы наряжаем елку, мы вспоминаем наших молодых родителей, которые спешили с работы, несли 10 штук мандаринов, а мы счастливые ждали встречи Нового года, смотря черно-белые мультфильмы про Новый год.

Эта традиция укрепляет нашу семью, дает ощущение крепкого плеча рядом.

## **Реализация проекта.**

### ***1. Подготовительный этап:***

- В группе провели анкетирование по теме "Украшаем елку на Новый год", "Новогодние игрушки"

Результаты анкетирования показали:

- 1) что мало кто из родителей и детей знает, почему украшают ёлку на Новый год.
- 2) семьи воспитанников отдают предпочтение ёлочным игрушкам, купленными в магазине.

- подбор мастер-классов по изготовлению елочных украшений своими руками
- консультация "История украшения Новогодней ёлки", презентация "Новогодние игрушки"

### ***2. Практическая деятельность:***

- Беседы с воспитанниками и их родителями о традициях в семьях воспитанников: «Готовимся к новому году», «Новогодние игрушки»

- Рассматривание видеофрагментов об украшении ёлок в разные исторические периоды
- Рассматривание коллекции ёлочных игрушек советского времени семьи Чистяковых
- Мастер-класс по изготовлению игрушек своими руками: " шарик из бусин", " шары из бумаги", " новогодняя игрушка из лампочки", "снежинки"

### ***3.Заключительный этап***

В ходе реализации проекта семья Нади Чистяковой рассказали о своих традициях украшения новогодней елки:

- дети познакомились и рассмотрели новогодние игрушки разных эпох: вата, стекло, бумага
- дети имели возможность сравнить елочные украшения советских времен с современными и отметили, что современные игрушки и гирлянды более яркие, разнообразные и изготовлены из небьющегося стекла
- семьи воспитанников приняли участие в мастер-классе и своими руками изготовили елочные игрушки из разных материалов, гирлянду и снежинки для украшения группы
- творческие поделки – игрушки приняли участие в конкурсе семейных работ

#### ***Продукт совместной деятельности:***

- изготовление елочных украшений из бумаги: гирлянда, шары, снежинки
- изготовление елочных украшений из бисера: снеговик, звездочка
- снежный шар своими руками: в шар (банку) поместить в него любые фигурки, искусственный снег, блёстки, игрушки
- украшение ёлки в группе игрушками, сделанными своими руками
- изготовление родителями поделок для выставки «Мастерская деда Мороза»

Ёлка, украшенная игрушками, сделанными своими руками, отличается от всех остальных.

Многие из нас хранят старинные игрушки, доставшиеся нам по наследству. Когда перед Новым годом мы достаём их и вешаем на елку, мы вспоминаем наших родных и связанные с ними истории.

### **проект "Семейная фотосессия у ёлки"**

#### **подготовила семья Зайцева Всеволода, средняя группа**

Еще одна отличная традиция. Во-первых, дома мы нечасто выйдем нарядно и красиво, а тут такой повод нарядиться! А во-вторых, делать, а потом смотреть такие фотографии — это возможность увидеть, как меняется твоя семья с течением лет, как меняешься ты сам, что-то важное для себя осознать и почувствовать себя частью своей семьи.

Все красивые, нарядные, на фоне елки — что может быть позитивнее! Можно создать целый альбом из семейных фото, сделанных в одном и том же месте вашего дома с разницей в год. А потом рассматривать его всей семьей.