

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД №7»

**Методическое пособие «Моя семья»**



Авторы:

Загадкина Юлия Александровна

Шловицова Светлана Сергеевна

г. Сокол, 2025

## **Пояснительная записка.**

Методическое пособие - лэпбук на тему «Моя семья» направленно на воспитательно – образовательную работу с обучающимися в части семейного воспитания, осознание истории семьи, как части истории государства, изучение основ традиционных ценностей.

Лэпбук «Моя семья» предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Он помогает сформировать у детей представления о понятии «Семья» через игры и различные виды деятельности. Уникальность его состоит в том, что в нем подобраны игры определенной тематики.

**Актуальность:** В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен.

Большое значение для решения этих задач имеет семья. Ведь именно семейные ценности – это те принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Лэпбук «Моя семья» поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Методическая ценность.** Пособие направлено на интеллектуальное, экологическое развитие, формирование познавательного интереса, формирование целостной картинки мира.

**Цель:** формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о своих близких.

**Задачи:**

**Для педагога:**

1. создать педагогические условия, направленные на формирование у детей образа семьи;
2. формировать у детей представление о доме, предметах домашнего обихода, мебели;
3. научить соблюдать определенные правила поведения;
4. развивать диалогическую речь, вводить в словарь детей понятия «дом, семья, родные и близкие»; развитие связной речи

### **Для детей:**

1. расширять и закреплять понятия «семья» и понятия, связанные с семьёй
2. формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
3. совершенствовать межличностные отношения детей в группе
4. формировать способности к самостоятельной, парной или коллективной работе
5. обогащение и активизация словаря ребенка
6. развитие мелкой моторики рук
7. развитие мышления, памяти, внимания
8. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

### **Для родителей:**

1. развивать исследовательские умения (выявлять проблему, собирать информацию, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, обобщать);
2. самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников
3. учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач

### **Ход использования пособия.**

Методический материал прост по своему содержанию и оформлению. Дидактическое пособие содержит различные вкладки и карманы с дидактическими играми, пособиями и демонстрационными материалами, адресованные воспитателям детского сада для организации совместной и самостоятельной деятельности при изучении и закреплении материала по теме «Семейные ценности».

#### **1. Пословицы и поговорки о семье.**

Цель: актуализировать знания детей народных пословиц о семье, развитие внимания, мышления, связной речи.

#### **2. Игра: «Найди тень»**

Цель: развивать умение соотносить цветное изображение к силуэтному, развивать зрительное внимание, наблюдательность, мелкую моторику, речь.

#### **3. Пальчиковые гимнастики «Моя семья»**

Цель: сформировать представление о семье, её составе (папа, мама, бабушка, дедушка). Игра помогает развивать представления о семье как о людях, живущих вместе, любящих друг друга, заботящихся и помогающих друг другу. Она показывает, что семья — это одно целое. Кроме того, пальчиковая гимнастика о семье воспитывает любовь и уважение к своей семье, доброжелательность, вежливость. Также она развивает мелкую моторику рук, внимание, память, речь

#### **4. «Копилка стихов и высказываний о семье»**

Цель: обогащение речи, расширение словарного запаса, развитие воображения

#### **5. Члены семьи и их профессии.**

Цель: обобщать и расширять представления детей о членах семьи.

#### **6. Загадки.**

Цель: обобщить и активизировать знания детей о членах семьи.

#### **7. Игра: «Мои игрушки»**

Цель: формировать представления детей о гендерных различиях, посредством принадлежности предметов быта: какие предметы принадлежат мальчику, а какие девочке.

#### **8. Игра: «Ждем гостей»**

Формировать знания детей о характерных предметах сервировки стола. Учить правильно выбирать картинку с предметом.

#### **9. Лото «Семейные ценности» и «Пазлы»**

### **Творческие задания для семейного исполнения:**

#### **1. Семейное древо.**

Цель: необходимо представить родственные связи в виде схемы (дерева), ветвями и листьями которого является семья.

#### **2. Придумай герб своей семьи.**

Цель: расширять представления о семье, о своей родословной.

#### **3. Моя семья (фотографии в кругу семьи).**

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

#### **4. Семейные традиции.**

Цель: формирование у детей представления о семейных ценностях через игру

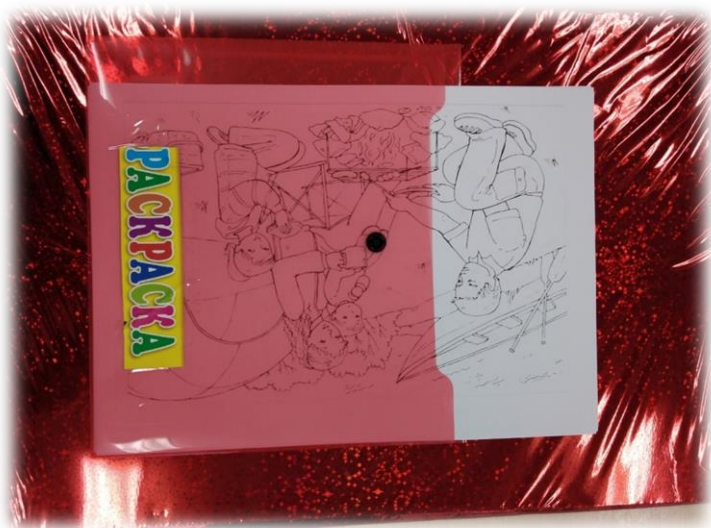
### **Наличие разнообразного материала и игр обеспечивает:**

- свободный выбор детей
- предлагает возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности)
- возможность разнообразить самую скучную тему
- вариативность использования заданий
- возможность добавлять новые задания в «кармашки»

Методическое пособие можно также использовать как дидактическую игру в совместной деятельности.







### **Результат работы с пособием:**

В процессе занятий и игр с пособием активизируется словарь, развивается речь, дети проявляют интерес к дидактическим играм.

Развиваются мышление, воображение, творческие способности ребёнка.

Дети проявляют интерес к традициям и духовным ценностям своей семьи.

Родители стали активными участниками образовательного процесса и проявляют интерес к изучению материала.



