

**Методическое объединение
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»
по теме: «Организация образовательной деятельности по художественно-
эстетическому развитию в соответствии с ФОО ДО»**

**Конспект организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в подготовительной группе «Кукла-удачница»**

**Подготовил
воспитатель
Иванова Наталия Игоревна**

Цель: создание условий для формирования у детей через продуктивную деятельность духовно-нравственных качеств и чувств сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа

Задачи:

- познакомить детей с традиционной народной тряпичной куклой, ее использованием в старину и наши дни, принципами её изготовления;
- развивать умение работать с лоскутками ткани и нитками;
- развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, художественный вкус, фантазию и воображение;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать у детей трудолюбие (создавать вещи своими руками) и аккуратность;
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и интереса к истокам народной культуры.

Предварительная работа:

- Беседа «Культура и традиции русского народа»
- Реализация проекта «Куклы наших бабушек»
- Рисование «Русский народный костюм»
- Посещение краеведческого музея г. Сокол.
- Разучивание хороводных игр, песен, потешек

Оборудование: сундук с игрушками, фотоальбом с куклами старины, лоскутки ткани: белая, цветная, нитки, ножницы, схема изготовления куклы,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня в группе нашла вот такой сундук. Как вы думаете, что там может быть? (ответы детей)

Воспитатель: Трофим, подойди и посмотри, что там внутри и покажи ребятам

Воспитатель: Что же это (*ребенок достает из сундука красивую современную куклу*)

Воспитатель: Ребята, скажите, вы любите играть игрушками? Какими? *ответы детей*

Воспитатель: Ребята, а у вас есть любимые игрушки? *ответы детей*

Воспитатель: У современных детей очень много разнообразных игрушек для мальчиков и девочек. Все они яркие, привлекательные, могут двигаться и их можно разобрать и собрать снова. Изготавливают эти игрушки на станках и собирают из деталей на конвейере машины – роботы. Я, когда была маленькой девочкой, тоже очень любила играть. Но среди всех моих игрушек есть одна волшебная куколка, которую я до сих пор храню и берегу. Мы с ней неразлучные

с детства, я ношу ее всегда с собой, пою ей колыбельные песни, спать укладываю. Я никому никогда ее не показывала, но сегодня мне бы хотелось вас с ней познакомить. Вот она (*показывает ее детям, достает из сундука*). Эту куколку я сделала очень давно вместе со своей любимой бабушкой, по старинной русской традиции. Ребята, вы, наверное, хотите узнать, почему она волшебная?

ответы детей

Воспитатель: А волшебная она потому, что сделана своими руками.

Воспитатель: На Руси считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими, волшебными свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Наверное, поэтому эти куколки довольно часто люди носили как талисманы. У такой куклы не было ног, чтобы кукла не могла убежать, ведь она тоже считалась членом семьи, ею дорожили. Изображение лица в кукле было строго запрещено. Деревенские женщины считали, что лицо кукле вовсе не нужно: в доме не должно быть лишних глаз. Зрячая кукла была опасна для ребёнка.

Воспитатель: (*показывает фотографии*)

Куклы-обереги имели свои названия и своё предназначение: для богатства, здоровья, тепла в доме, Счастливица - на удачу, Травница - от болезней, Благополучница - для достатка, а Успешница - предназначалась для благополучного завершения любого начатого дела.

(сравнить кукол между собой, отметить, чем куклы отличаются друг от друга: платьями, руками, наполнением)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему так называли кукол? *ответы детей*

Воспитатель: Считалось, что тряпичный талисман устранит препятствия, отведет сомнения, поможет добиться желаемого на работе и в жизни. Такая помощница обязательно пригодится и современному человеку.

Воспитатель: **Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы иметь таких куколок - оберегов, которые будут вас охранять от несчастий, давать советы, оберегать вас?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: А где же мы можем взять таких кукол – оберегов, как вы думаете?

Дети: предлагают изготовить кукол сами из ткани, которая лежит в сундуке.

Воспитатель: Очень хорошо, но для начала давайте посмотрим, как сделана эта кукла.

Исследовательская деятельность: «Из чего сделана кукла?»

Воспитатель: Давайте все вместе внимательно рассмотрим куклу – Удачницу.

Моя куколка «Удачница» изготавливается бесшпильным способом. Такая традиция возникла, потому что раньше иголки и ножницы стоили очень дорого и в крестьянских семьях были на вес золота. Ткань просто рвали, обматывали нитями, а внутренности набивали, чем придется - остатками ниток, опилками.

Рассматривание кусочков ткани, ниток и др.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на столе есть всё, что нам понадобится для изготовления таких кукол: кусочки ткани, нитки, ленточка для украшения. Вы можете их рассмотреть, потрогать и рассказать о своих наблюдениях и ощущениях (цвет, форма, тактильные ощущения и т.д.)

Воспитатель: Ребята, помните, что при изготовлении нужно быть в очень хорошем расположении духа, слажено и дружно работать. Для того чтобы куколка лучше заботилась о вас, нужно вложить в нее много тепла и любви.

Воспитатель: Какие правила техники безопасности нам нужно соблюдать во время работы?

(Перед началом работы воспитатель закрепляет с детьми правила, соблюдение которых повышает качество труда: работа с ножницами, тканью, нитками, работа в паре)

Воспитатель: Ребята, ещё на Руси любили играть. Я приглашаю вас отдохнуть, прежде чем мы приступим к работе. Какие игры мы с вами знаем?

Ребенок проводит физкультминутку, все остальные дети повторяют слова и выполняют движения:

У Маланьи у старушки *(хлопки в ладоши)*

Жили в маленькой избушке *(присесть сложить руки домиком)*

Семь сыновей *(семь пальцев)*

Все без бровей, *(очертить брови пальцем)*

Вот с такими ушами, *(растопырить ладони, поднести к ушам)*

Вот с такими носами, *(показать нос двумя растопыренными руками)*

Вот с такими усами, *(нарисовать пальцем усы развести руки в стороны)*

Вот с такой головой, *(очертить большую голову)*

Вот с такой бородой, *(показать руками с наклоном вниз)*

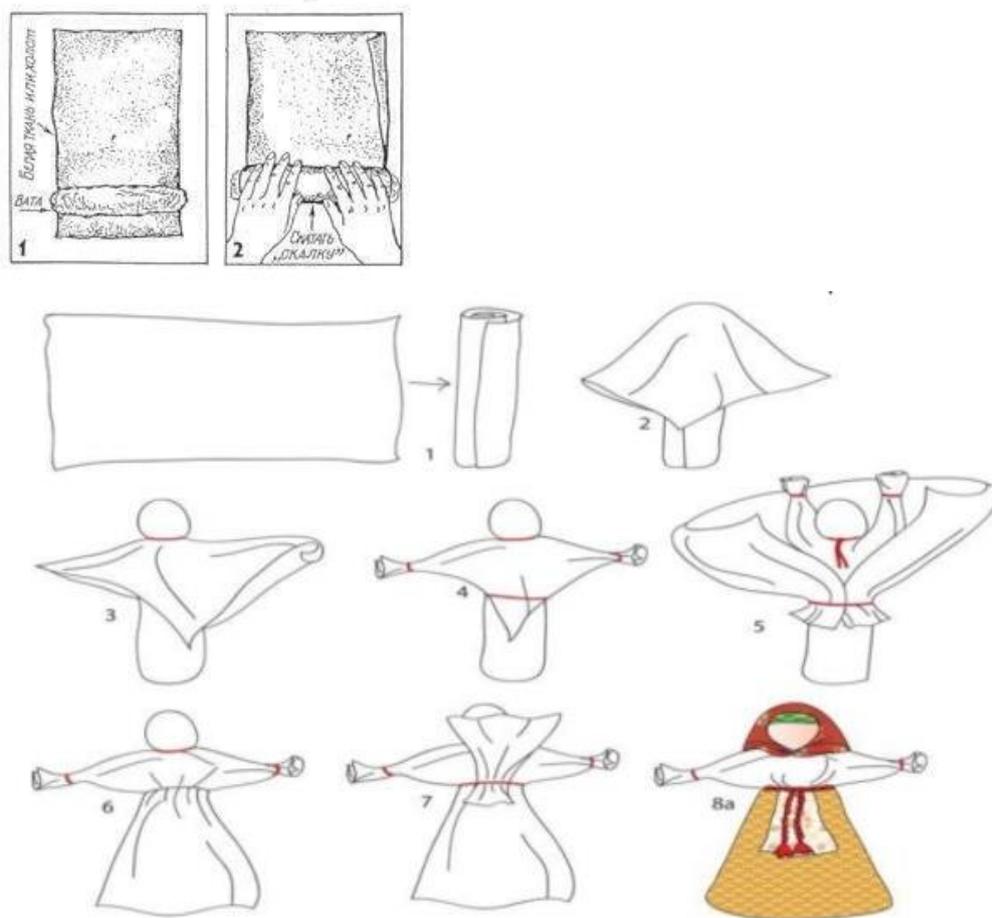
Ничего не ели *(поднести ко рту одну руку- чашку, другую - ложку)*

На неё глядели, *(держа руки у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами)*

И все делали вот так... *(Любое движение)*

Воспитатель: Ну вот, мы отдохнули, размяли наши пальчики, а теперь давайте попробуем смастерить тряпичную куклу – "Удачницу" самым простым способом.

На столе перед вами лежит схема последовательного выполнения куклы, согласно которой мы будем выполнять работу по изготовлению куклы (*проговаривает этапы выполнения куклы, сопровождая их показом*)



Технология процесса

1. Для изготовления возьмем белую ткань и аккуратно скрутим ее в валик.
2. Затем также аккуратно перетянем ее нитью. Это и есть основа куклы.
3. Для того чтобы сделать голову, необходимо кусочком белой ткани обернуть верхний край валика и тоже стянуть нитью на уровне шеи. При формировании головы куклы обратить внимание на то, что сборки образуемые лоскутком, следует заложить таким образом, чтобы лицо оставалось гладким.
4. А теперь можно одеть куклу. Поведем косынку и опять затаем нитью на уровне шеи.
5. Цветную ткань соберем гармошкой и поведем нитью поверх туловища – это сарафан.

Практическая деятельность: изготовление детьми кукол из тряпочек и ниточек.

Воспитатель: *После того, как сделаны куклы, воспитатель привлекает детей к анализу и оценке выполненной работы.*

Воспитатель:

Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии? О каких народных куклах вы сегодня узнали? Что они символизируют?

Какую куклу сегодня мы делали? Что символизирует эта кукла?

Почему удалось быстро и хорошо справиться с работой?

Что вам показалось самым трудным?

Ребята, посмотрите, сколько кукол у нас получилось. Предложить поделиться своими впечатлениями о получившихся куклах (как назовут, что с ней будут делать, где хранить?)

Воспитатель:

Наша Родина богата талантами, наверняка и из вас вырастут хорошие мастера. И не важно, где вы будете трудиться, когда станете взрослыми, главное, чтобы вы вкладывали в свой труд всю душу, старания и умения.

Молодцы, у нас получились замечательные куклы, не хуже чем у наших прабабушек. Давайте этих кукол поставим в наш музей и будем бережно их хранить, а они будут оберегать нас, приносить счастье, радость и удачу.

Эту куклу вам вручаю

И от всей души желаю:

Пусть она вас бережет

Счастье в дом ваш принесет!