**Памятка для родителей по теме:**

«Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования»

**ФГОС ДО** - утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.

Основан на ФЗ №273от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» Дошкольное образование становится уровнем общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием (ст. 10, ч.4). Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.

**Стандарт разработан на основе:**

 Конституции РФ

 Законодательства РФ

 Конвенции ООН о правах ребёнка

**Определение ФГОС ДО-**

Это совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и

- способностей каждого ребёнка дошкольного возраста;

- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;

 - приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- реализации вариативных образовательных программ;

- соблюдения прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса

**Стандарт утверждает основные**

**принципы дошкольного образования**:

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество Организации с семьёй;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования;
* соответствие условий, требований, методов;
* возрасту и особенностям развития);
* учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Цели стандарта:**

 Повышение социального статуса дошкольного образования;

 Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

 Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям Реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

 Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

**Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации**

**Программы**

- к структуре Программы и её объёму;

- к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого- педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;

- к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Структура Основной Образовательной Программы (ООП) включает**

**три основных раздела:**

- Целевой

- Содержательный

- Организационный

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса**.**

**Требования к условиям реализации ООП**

**** психолого-педагогические условия

**** Развивающая предметно-пространственная среда

**** Кадровые условия

**** материально-технические условия

**Особенностью ФГОС ДО** является индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная,       двигательная,        познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

**Требования к результатам освоения ООП ДО:**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения ДО:

* инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
* способность выбирать себе род занятий;
* уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
* обладание чувством собственного достоинства;
* взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
* подчинение разным правилам и социальным нормам;
* проявление творческих способностей;
* способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
* способность к волевым усилиям;
* проявление любознательности;
* склонность к наблюдению, экспериментированию;
* способность к принятию собственных решений.

Таким образом, целевые ориентиры представляют собой не оценку достижений ребенка в жестких рамках: знания, умения и навыки, а представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка.

Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к школе.

**Документ ориентирует на взаимодействие с родителями**:

родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

* информировать родителей (законных  представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
* обеспечить открытость дошкольного образования;
* создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
* поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
* обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте