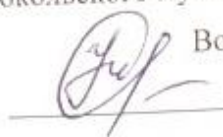


СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник Управления образования
Сокольского муниципального округа


Вологодской области
Е.В. Дресвянкина

Заведующий БДОУ СМО

«Детский сад №7»

Т.А. Секушина

«15» августа 2023 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД №7»
на 2023-2027 годы**

2023 год
г. Сокол

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
2.1. Информация о ДООУ	7
2.2. Материально-техническое состояние здания и территории.....	8
2.3. Сведения о количестве групп и контингенте детей	10
2.4. Характеристика кадрового состава	11
2.5. Образовательная политика образовательной организации	12
2.6. Формы сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников	12
2.7. Анализ потенциала развития ДООУ	14
3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
3.1. Цель и задачи программы развития	15
3.2. Характеристика основных мероприятий.....	15
3.3. План реализации мероприятий программы развития	19
3.4. Сведения о достижении значений показателей (индикаторов).....	23
3.5. Финансовое обеспечение	25
4. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

БДОУ СМО «Детский сад №7»

на 2023-2027 годы

Статус Программы

Нормативный документ ДОО.

Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад №7» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» ст.28
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики...»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2020г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации"

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582».

– Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года.

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)) (воспитатель, учитель)»

– Устав ДОО

Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в 2023–2027 годы в три этапа:

1-й этап – подготовительный (2023 г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап – практический (2024–2026 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2027г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Практическая значимость

Состоит в разработке и реализации эффективных образовательных программ и технологий, включающих интегрированный подход, практико-ориентированный инструментарий с комплексом интерактивных форм и заданий различных типов для успешного развития дошкольника

Проблемы Введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода; несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей

Наименование программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад №7»
Ответственный исполнитель программы	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад №7»
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка в рамках внедрения ФОП ДО, ФГОС ДО; 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Создание комфортных условия по присмотру и уходу; 5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; 6. Оказание содействия родителям (законным представителям); 7. Совершенствование материально – технической базы учреждения.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся по ФОП ДО, ФГОС ДО; 2. уровень заболеваемости воспитанников; 3. доля педагогов имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию, прошедших своевременную курсовую переподготовку; 4. доля родителей удовлетворенных работой учреждения; 5. количество предписаний надзорных органов; 6. количество несчастных случаев.
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2023) 2-ой этап – практический (2024-2026) 3-ий этап – итоговый (2027)
Объемы бюджетных ассигнований программы, в т.ч. по годам	Осуществляется в пределах текущего финансирования Объем бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий программы составляет <u>23 837, 61</u> тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2020 год – 7 945, 37 2021 год – 7 946, 87 2022 год – 7 945, 37 2023 год –
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. 2. Улучшение условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу. 3. Увеличение степени удовлетворенности родительской общественности услугами дошкольных учреждений. 4. Снижение уровня заболеваемости воспитанников. 5. Повышение квалификации педагогов. 6. Совершенствование и поддержание материально – технической базы.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ, Управлением образования 2. в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Информация о ДОУ

Детский сад № 7 осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФОП ДО, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании построенному по типовому проекту. Новое здание детского сада было открыто 4 февраля 1975 года. ДОУ располагается в микрорайоне Лесобазы. Местоположение дошкольного учреждения накладывает свои особенности на осуществление деятельности. С одной стороны - это некоторая удаленность от культурных центров города, что влияет на социально-экономический портрет семей воспитанников ДОУ. БОУ СМО "СОШ №5" и "СОШ №10", в которых проходят обучение выпускники ДОУ создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе.

Наименование показателя	Значение показателя
1. Учредитель	управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области, г. Сокол, улица Советская дом 73
2. Полное и сокращенное наименование организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа "Детский сад №7" (БДОУ СМО "Детский сад №7")
3. Полный почтовый адрес юридический/ фактический	162132 РФ Вологодская область г. Сокол ул. Кооперативная д. 14 а.
телефон	(881733) 3 – 31 – 71
электронная почта	sokolsad7@yandex.ru
сайт	https://d3519110.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. руководителя	заведующий Секушина Татьяна Александровна
4. Режим работы	Круглосуточно: 07.00 – 07.00 (пн – пт); 07.00 – 19.00 (пт); выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
5. Категория предприятия	образовательное учреждение
5.1. Название документа, подтверждающего данную категорию:	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	основной государственный регистрационный номер 1023502492518 серия 35Л01 № 0000429 от 23 апреля 2013 г № 7887 выдана Департаментом образования Вологодской области
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

В ДОУ функционирует 4 группы для детей в возрасте от 1 до 7 лет, из них: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Наполняемость групп: для детей от 1 до 7 лет в среднем – 18 человека. Списочный состав воспитанников: 62 человек.

В учреждение принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего БДОУ СМО "Детский сад №7" на основании выданных направлений комиссией Управления образования Сокольского муниципального округа Вологодской области.

2.2. Материально-техническое состояние здания и территории

Общая площадь ДОУ – 827, 5 м² (кирпичное двухэтажное здание, имеется чердачное помещение, подвала нет); площадь озеленения – 5459 кв. м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

1. охраны и укрепления здоровья

2. физического развития воспитанников:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);
- оборудование центров двигательной активности в группах;

3. эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой программой и с учетом возрастных особенностей детей. Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Составлены паспорта развивающей среды в каждой возрастной группе, определены перспективы в работе по созданию развивающей среды.

Можно сделать вывод, что в детском саду современная материально-техническая база, организованная развивающая предметно-пространственная среда, медико-социальные условия соответствуют цели и задачам ДОУ.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика	муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей

	ОД . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Медицинский кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	фельдшер ДООУ (детская поликлиника) педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Медсестра, дети

Кроме того в ДООУ имеются групповые помещения со спальнями с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, спортивный участок на улице; участки для прогулок детей; огород; медицинский кабинет, переданный в безвозмездное пользование в БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ».

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

1. образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
2. самостоятельную деятельность детей;
3. взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов (мультимедийные презентации);
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения педагогического опыта и изучения опыта на федеральном уровне и для участия в вебинарах.

ДОУ работает в программе «Электронный детский сад», «bus.gov.ru». В ДОУ имеется выход в Интернет через интернет-провайдер "Sokolnet", установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт <https://d3519110.gosuslugi.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

При подготовке к новому учебному году выполнены ремонтные работы: косметический ремонт помещений, ремонт и благоустройство участков. В создании благоприятных условий в ДОУ во многом поддерживают родители.

2.3. Сведения о количестве групп и контингенте детей

Контингент обучающихся ДОУ – дети с 1 года до 7 лет. Фактическая посещаемость детей на протяжении нескольких учебных лет составляет в среднем 73%, заболеваемость – 8-10 д/дн.

В БДОУ СМО «Детский сад №7» функционируют 4 группы. Фактически детский сад посещает 62 ребенка, из них 12 – дети раннего возраста. Группы формируются по возрастному принципу.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей на 01 сентября учебного года</i>
1 младшая группа	от 1 до 3 лет
вторая младшая группа	от 3 до 4 лет
средняя группа	от 4 до 5 лет
старшая группа	от 5 до 6 лет
подготовительная группа	от 6 до 7 лет

Исследование микроклимата в семьях воспитанников показывает, что семью с ребенком дошкольного возраста волнует многое:

- ребенок слишком много времени проводит перед телевизором и компьютером, вместо детских песенок поет рекламные слоганы и компьютерную озвучку;
- драчливость, грубость по отношению к старшим, неусидчивость;
- капризы;
- упрямство;
- состояние здоровья ребенка;
- нервозность и плаксивость ребенка.

Показатели анализа контингента воспитанников ДОУ

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	62 человека
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	62 человека/100%
В режиме круглосуточного пребывания	25 человек/40%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/3%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	10,0 день

Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего детей – 62 человека

Всего семей - 38, из них:

Тип семьи:	Социальное положение родителей (законных представителей):
Полные – 26% Неполные – 19 %, из них многодетные – 55 %	Рабочие – 57% Служащие – 27% Предприниматели - 10% Домохозяйки – 6%

2.4. Характеристика кадрового состава

БДОУ СМО "Детский сад № 7" укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит Секушина Татьяна Александровна (педагогический стаж – 34 года, соответствие занимаемой должности).

Методическую работу ведет Филиппова Ольга Ивановна – высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 9 лет.

Образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов: 8 воспитателей и музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Характеристика педагогического состава		
1. по образованию	высшее педагогическое образование	2 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. по стажу	до 3 лет	2 человека
	от 3 до 10 лет	1 человек
	от 10 до 25 лет	3 человека
	свыше 25 лет	3 человек
3. по результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4 человек
	первая квалификационная категория	2 человека
	соответствие занимаемой должности	2 человек
	не имеют квалификационной категории	1 человека

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. В учреждении 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет. 20% кадрового потенциала работают в ДОУ со дня его открытия. Они прошли все этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. Молодые педагоги – 50% , имеющие стаж работы до 10 лет, имеющие желание работать с детьми, активно участвующие в жизни детского сада и осваивающие современные подходы к образованию.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в течение 5 лет – 100% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации.

2.5. Образовательная политика образовательной организации

Содержанием деятельности БДОУ СМО "Детский сад №7" является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО (принята педагогическим советом №1 от 15.08.2023 года, утверждена приказом заведующего №54 от 15.08.2023 г).

Вариативная часть ООП ДО реализуются через следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- комплексная программа воспитания, обучения развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т. И. Гризик, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон. – М.: Мозаика - синтез, 2014.
- оздоровительно-развивающая программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка»;
- программа по музыкальному воспитанию «Гармония» К.В. Тарасовой;
- программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

С 01.09.2023 года все детские сады перешли на реализацию ФОП ДО.

Введение ФОП ДО связан с рядом преобразований:

1. появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования)
2. появление новых нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность дошкольной организации (Закон об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)
3. привлечение родителей к активным партнерским отношениям.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

2.6. Формы сотрудничества БДОУ СМО "Детский сад №7" с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на основе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, выставках и смотрах-конкурсах, проведение семейных клубов, анкетирование.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах (акция "Сохраним ель", конкурсы рисунков, "Лыжня России" и другие). Вместе с детьми родители становятся участниками многих конкурсов и выставок, организованных Домом Культуры «Солдек», ЦК «Сухонский», ЦК «Сокольский» и др.

Также родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через официальный сайт и странички групп.

Участие родителей в жизни ДОУ:

<i>участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	1. Анкетирование 2. Социологический опрос 3. Интервьюирование 4. Наблюдение, патронажи	2 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	1. Участие в субботниках по благоустройству территории; 2. Помощь в создании предметно-развивающей среды; 3. Оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	1. Просвещение родителей через консультации (индивидуальные, групповые), информационные листы, газеты, информация об успехах детей 2. Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями (семейные клубы) 3. Создание странички на сайте ДОУ; 4. Родительские собрания круглый стол, обмен опытом, лекции-беседы, дискуссия, деловые игры и т. д	Обновление постоянно 1 раз в квартал постоянно по годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни здоровья - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Семейные клубы, семейные гостиные - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	1 раз в квартал По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

2.7. Анализ потенциала развития ДОУ

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Проблемы:

1. Устаревание (износ) материально – технического состояния здания и благоустройства территории.
2. Несоответствие образовательных программ стандарту и современным технологиям.
3. Высокий процент детей со 2 группой здоровья, увеличение количества дошкольников с 3 группой здоровья.
4. Низкая активность родительской общественности в вопросах управления ДОУ.
5. Недостаток педагогических знаний педагогов; обучение педагогов в направлении работы в детьми ОВЗ и инвалидов.
6. Экономическая составляющая по оказанию услуг по присмотру и уходу.

Приоритетное направление:

1. сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
2. повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях реализации ФОП ДО.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Улучшение условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу.
3. Увеличение степени удовлетворенности родительской общественности услугами дошкольного учреждения.
4. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
5. Совершенствование и улучшение материально – технической базы учреждения.
6. Повышение квалификации педагогов.

3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Участниками реализации Программы развития БДОУ СМО "Детский сад №7" являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, **мы предполагаем**, что к 2027 году в БДОУ СМО "Детский сад №7" произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

3.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач:**

1. модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. разработка и осуществление мониторинга оценки качества образования;
3. сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
4. оказание содействия родителям (законным представителям) в повышении их компетентности в вопросах воспитания детей и предоставлении качественного дошкольного образования;
5. удовлетворение потребности родителей в качественном дошкольном образовании;
6. совершенствование материально-технической базы

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:

1. Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО созданию ЛРОС;
2. Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.

Для достижения цели и решения задач программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

№ п/п	Основное мероприятие	Цель мероприятия:
1	Модернизация образовательной программы в системе дошкольного образования в рамках внедрения ФОП ДО, ФГОС ДО	обеспечение соответствия образовательной программы дошкольного образовательного учреждения требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования в ДОУ;
2	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников,	является снижение уровня заболеваемости воспитанников.

	формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	В рамках мероприятия предусматривается проведение оздоровительной деятельности ДОУ и организация работы с детьми и родителями по формированию культуры здорового образа жизни.
3	Разработка и осуществление мониторинга оценки качества образования	удовлетворение потребности родителей в качественном дошкольном образовании. В рамках мероприятия является разработка механизмов оценки качества дошкольного образования и осуществление мониторинга качества образования в ДОУ.
4	Оказание содействия родителям (законным представителям) в повышении их компетентности в вопросах воспитания детей и предоставлении качественного дошкольного образования	Целью мероприятия является удовлетворение потребности родителей в качественном дошкольном образовании. В рамках мероприятия предусматривается проведение различных форм вовлеченности родителей в образовательный процесс.
5	Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения	Целью мероприятия является улучшение материально – технического состояния здания и территории учреждения. Приобретение нового современного оборудования для функционирования учреждения. В рамках мероприятия предусматривается проведение косметического ремонта учреждения и приобретение нового оборудования
6	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Целью мероприятия является оказание услуги по содержанию детей (присмотр и уход) в дошкольных образовательных учреждениях и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях. В рамках мероприятия оказывается услуга по содержанию детей (присмотр и уход) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для всех категорий граждан, нуждающихся в данной услуге.

Мероприятия	
<u>Основное мероприятие 1.1</u>	Модернизация образовательной программы в системе дошкольного образования в рамках внедрения ФОП ДО
мероприятие 1.1.1	Освоение и внедрение современных педагогических технологий. Реализация ФОП ДО, ФГОС ДО. Модернизация ООП по ФОП ДО
мероприятие 1.1.2	Создание системы комплексно-тематического планирования
мероприятие 1.1.3	Обновление моделей воспитательно-образовательного процесса
мероприятие 1.1.4	Обновление образовательной программы
мероприятие 1.1.5	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
<u>Основное мероприятие 1.2</u>	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

мероприятие 1.2.1	Оптимизация оздоровительной деятельности ДООУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе.
мероприятие 1.2.2	Организация работы с детьми, родителями и педагогами по формированию культуры здорового образа жизни семьи.
<u>Основное мероприятие 1.3</u>	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров образования. Реализация нового профессионального стандарта педагога. Непрерывное образование и самообразование педагогов.
мероприятие 1.3.1	Участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.
мероприятие 1.3.2	Подготовка кадров, работающих в сфере образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, методическая работа по поддержке в вопросах организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
<u>Основное мероприятие 1.4</u>	Оказание содействия родителям (законным представителям) в повышении их компетентности в вопросах воспитания детей и предоставлении качественного дошкольного образования
мероприятие 1.4.1	Формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии и педагогики
мероприятие 1.4.2	Развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательный процесс
<u>Основное мероприятие 1.5</u>	Улучшение материально-технической базы учреждения
мероприятие 1.5.1	Проведение текущих и косметических ремонтов
мероприятие 1.5.2	Приобретение оборудования
мероприятие 1.5.3	Благоустройство территории
<u>Основное мероприятие 1.6</u>	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования
мероприятие 1.6.1	Выполнение и соблюдение санитарных норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий

3.3. План реализации мероприятий программы развития

Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель,	Срок		Ожидаемый непосредственный результат			
		начала реализации	окончания реализации	краткое описание результата (<i>исходя из цели</i>)	наименование показателя, характеризующего результат	единица измерения	значение показателя
1	2	3	4	5	6	7	8
Основное мероприятие 1.1 <i>модернизация образовательной программы в системе дошкольного образования в рамках внедрения ФОП ДО, ФГОС ДО</i>	Ст. воспитатель Воспитатели	2023	2027	Модернизация ООП по ФОП ДО	х	х	х
Мероприятие 1.1.1 освоение и внедрение современных педагогических технологий	Ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Внедрение современных педагогических технологий	Предоставление качественного дошкольного образования	%	100%
Мероприятие 1.1.2 Создание системы комплексно-тематического планирования	Ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Реализация системы ктп	Предоставление качественного дошкольного образования	%	100%
Мероприятие 1.1.3 Обновление моделей воспитательно-образовательного процесса	Ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Внедрение моделей	Предоставление качественного дошкольного образования	%	100%
Мероприятие 1.1.4 Обновление образовательной программы	Ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Реализация обновленной образовательной программы	Предоставление качественного дошкольного образования. Доля обучающихся по ФГОС ДО	%	100%
Мероприятие 1.1.5 Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных	Предоставление качественного дошкольного образования. Доля обучающихся по ФГОС ДО	%	100%

				партнёров			
Основное мероприятие 1.2. <i>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста</i>	Воспитатели специалисты	2023	2027	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	х	х	х
Мероприятие 1.2.1 Оптимизация оздоровительной деятельности ДООУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе.	Воспитатели специалисты	2023	2027	Снижение уровня заболеваемости	Уровень заболеваемости воспитанников БДОУ (количество пропущенных дето- дней по болезни одним ребенком в год)	Дето/ дни	13
Мероприятие 1.2.2. Организация работы с детьми, родителями и педагогами по формированию культуры здорового образа жизни семьи.	Ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Снижение уровня заболеваемости	Уровень заболеваемости воспитанников БДОУ (количество пропущенных дето- дней по болезни одним ребенком в год)	Дето/дни	13
Основное мероприятие 1.3 <i>Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров образования.</i>	заведующий ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	своевременное прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и аттестацию	%	100%
мероприятие 1.3.1 Участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.	заведующий ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	участие в конкурсных мероприятиях	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, наличие призеров	%	
мероприятие 1.3.2 Подготовка кадров, работающих в сфере образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, методическая работа по поддержке в вопросах организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	заведующий ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	своевременное прохождение курсовой подготовки	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	100%

Основное мероприятие 1.4. <i>Оказание содействия родителям (законным представителям) в повышении их компетентности в вопросах воспитания детей и предоставлении качественного дошкольного образования</i>	заведующий ст.воспитатель воспитатели специалисты	2023	2027	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей удовлетворение их потребности в качественном дошкольном образовании	х	х	х
1.4.1.Формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии и педагогики	заведующий ст.воспитатель воспитатели специалисты	2023	2027	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	%	90%
Развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательный процесс	заведующий ст.воспитатель воспитатели специалисты	2023	2027	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	%	95%
Основное мероприятие 1.5. <i>Улучшение материально-технической базы учреждения</i>	заведующий завхоз	2023	2027	Улучшение материально – технического состояния здания и территории учреждения. Приобретение нового современного оборудования	х	х	х
Мероприятие 1.5.1 Проведение текущих и косметических ремонтов	заведующий завхоз	2023	2027	Улучшение материально-технического состояния	Финансовое обеспечение	тыс. руб	См. таблицу фин. обеспечение
Мероприятие 1.5.2 Приобретение оборудования	заведующий завхоз	2023	2027	Улучшение функционирования доу	Финансовое обеспечение	тыс. руб	См. таблицу фин. обеспечение
Мероприятие 1.5.3 Благоустройство территории	заведующий завхоз ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Улучшение состояния территории	Финансовое обеспечение	тыс. руб	См. таблицу фин. обеспечение

	специалисты						
Основное мероприятие 1.6. <i>Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования</i>	заведующий завхоз ст.воспитатель воспитатели	2023	2027	Улучшение состояния групп	Финансовое обеспечение	тыс. руб	См. таблицу фин. обеспечение
мероприятие 1.6.1 Выполнение и соблюдение санитарных норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий	заведующий завхоз ст.воспитатель воспитатели мл. воспитатели	2023	2027	Улучшение состояния групп	Финансовое обеспечение	тыс. руб	См. таблицу фин. обеспечение

3.4. Сведения о достижении значений показателей (индикаторов)

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей (индикаторов) программы			Обоснова ние отклонени й значений показател я (индикато ра) на конец отчетного года (при наличии)
			год, предшествую щий отчетному*	отчетный год		
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
Программа						
1	Предоставление качественного дошкольного образования. Доля обучающихся по ФОП ДО, ФГОС ДО.	%				
2	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год)	Дето дни				
3	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	%				
4	Улучшение материально- технической базы доу	тыс.руб				

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Источник информации:	Расчет показателя:
<i>уровень заболеваемости воспитанников ДОУ.</i>	дето-дни.	количество дней, пропущенных детьми ДОУ по болезни - данные Формы N 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности ДОУ); среднегодовая численность детей, посещающих ДОУ, - данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности ДОУ)	отношение количества дней, пропущенных всеми детьми БДОУ по болезни, к среднегодовой численности всех детей, посещающих БДОУ.
<i>доля детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного общего образования, в общей численности детей.</i>	%	отчетность ДОУ, подтвержденная документально.	доля детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности обучающихся, рассчитывается в % по формуле: $Y = \frac{X}{N} \cdot 100\%$, где: X- численность обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; N- общая численность обучающихся.
<i>доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования</i>	%	результаты анкетирования родителей	Оценка степени удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования рассчитывается по формуле: уровень родителей, удовлетворенный качеством дошкольного образования разделить на общее количество родителей, принимавших участие в анкетировании и умножить на 100%
<i>создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в дошкольном образовательном учреждении, реализующем</i>		итоги проверок, детский травматизм	

<i>основную образовательную программу дошкольного образования</i>			
<i>Совершенствование кадрового потенциала Доля педагогов имеющих профессиональное образование, квалификационную категорию, прошедших своевременную переподготовку</i>	%	отчетность ДОУ, подтвержденная документально.	
<i>Улучшение материально-технической базы учреждения</i>	тыс. руб	отчетность ДОУ, подтвержденная документально; предписания надзорных органов	

3.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Программы развития (тыс. руб.)

БДОУ СМО "Детский сад №7"	Оценка расходов (тыс.руб.), годы		
	Очередной 2023 год	Первый год планового периода 2024	Второй год пданового периода 2025
1	2	3	4
Всего	7 945, 37	7 946, 87	7 945, 37
Бюджет района	1 974, 21	1 975, 71	1 974, 21
Федеральный бюджет			
Областной бюджет	5 971, 15	5 971, 15	5 971, 15
Бюджеты поселений района			
Государственные внебюджетные фонды			
Юридические лица			

4. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ДОУ осуществляется административной командой ДОУ ежегодно и Учредителем в срок окончания действия программы.

Управление реализацией Программы происходит через Педагогический совет, Совет родителей по графику выполнения задач.

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

Реализация программы развития осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий программы с учетом сроков их выполнения.

Годовой отчет о ходе реализации программы (далее – годовой отчет) подготавливается ответственным исполнителем.

Годовой отчет содержит:

- а) конкретные результаты реализации программы, достигнутые за отчетный период;
- б) информацию об изменениях, внесенных ответственным исполнителем;
- в) предложения по дальнейшей реализации программы.

При описании конкретных результатов реализации программы, **достигнутых за отчетный год**, следует привести:

- основные результаты, достигнутые в отчетном году;
- характеристику вклада основных результатов в решение задач и достижение целей программы;
- сведения о достижении значений показателей (индикаторов) программы (указываются согласно таблице приложения);
- запланированные, но не достигнутые результаты с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий с указанием причин;

- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы;
- анализ фактических и вероятных последствий влияния указанных факторов на основные параметры программы.

Описание результатов реализации основных мероприятий программы, реализация которой предусмотрена в отчетном году, включает:

- описание результатов реализации основных мероприятий программы в отчетном году;
- перечень нереализованных или реализованных частично основных мероприятий программы (из числа предусмотренных к реализации в отчетном году) с указанием причин их не реализации или реализации не в полном объеме;
- анализ влияния последствий не реализации основных мероприятий программы на её реализацию.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

1. Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
2. Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
3. Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
4. Совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов.
5. Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
6. Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
7. Корректировка «сетки занятий».
8. Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
9. Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
10. Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
11. Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
12. Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
13. Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. *Для воспитанников и родителей:*
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
2. *Для педагогов:*
 - созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.
3. *Для ДОУ:*

консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Примечание:

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Форма мониторинга реализации программы

Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок начала реализации		Краткое описание полученного результата
		план	факт	
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 1.1 модернизация образовательной программы в системе дошкольного образования в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	старший воспитатель Воспитатели специалисты			Изменена ООП ДОУ по ФОП ДО, направленная на развитие ребенка
Мероприятие 1.1.1 освоение и внедрение современных педагогических технологий	старший воспитатель воспитатели			
Мероприятие 1.1.2 Создание системы комплексно-тематического планирования	старший воспитатель воспитатели			
Мероприятие 1.1.3 Обновление моделей воспитательно-образовательного процесса	старший воспитатель воспитатели			
Мероприятие 1.1.4 Обновление образовательной программы	старший воспитатель воспитатели			
Мероприятие 1.1.5 Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель воспитатели			
Основное мероприятие 1.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Воспитатели специалисты			
Мероприятие 1.2.1 Оптимизация оздоровительной деятельности ДОУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе.	Воспитатели специалисты			
Мероприятие 1.2.2. Организация работы с детьми, родителями и педагогами по формированию культуры здорового образа жизни семьи.	ст. воспитатель воспитатели			
Основное мероприятие 1.3 Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих	заведующий ст.воспитатель воспитатели			

кадров образования.				
мероприятие 1.3.1 Участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.	заведующий ст.воспитатель воспитатели специалисты			
мероприятие 1.3.2 Подготовка кадров, работающих в сфере образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, методическая работа по поддержке в вопросах организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	заведующая ст.воспитатель			
Основное мероприятие 1.4. Оказание содействия родителям (законным представителям) в повышении их компетентности в вопросах воспитания детей и предоставлении качественного дошкольного образования	заведующая ст.воспитатель воспитатели специалисты			
Мероприятие 1.4.1.Формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии и педагогики	заведующая ст.воспитатель воспитатели специалисты			
Мероприятие 1.4.2 Развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательный процесс	заведующая ст.воспитатель воспитатели специалисты			
Основное мероприятие 1.5. Улучшение материально-технической базы учреждения	заведующий завхоз			
Мероприятие 1.5.1 Проведение текущих и косметических ремонтов	заведующий завхоз			
Мероприятие 1.5.2 Приобретение оборудования	заведующий завхоз			
Мероприятие 1.5.3 Благоустройство территории	заведующий завхоз ст.воспитатель воспитатели специалисты			
Основное мероприятие 1.6. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	заведующий завхоз ст.воспитатель воспитатели			
мероприятие 1.6.1 Выполнение и соблюдение санитарных норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий	заведующий завхоз ст.воспитатель воспитатели			

Положение о рабочей группе по программе развития

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития (далее - рабочая группа) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад № 7» (далее – Учреждение)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в Области образования, нормативными правовыми документами Об Образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 1.4. В состав рабочей группы входят представители администрации Учреждения и педагогические работники Учреждения в количестве 5 человек.
- 1.5. Деятельность рабочей группы направлена на разработку Программы Развития Учреждения.
- 1.6. Срок действия данного Положения - 5 лет.

2. Задачи рабочей группы

Главными Задачами группы являются:

- 2.1. Разработка Программы развития Учреждения на 2023- 2027 г.г.
- 2.2. Разработка нормативной и методической Документации, регламентирующей реализацию Программы развития.
- 2.3. Анализ показателей качества Образовательного процесса.
- 2.4. Концептуальные основы развития ДОУ на 2023-2027 г.г.

3. Функции Рабочей группы

Функциями Рабочей группы являются:

- 3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного Образования.
- 3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения за последние пять лет.
- 3.3. Определение основных направлений Программы развития Учреждения на 2023- 2027 г.г.

4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

- 4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.
- 4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.
- 4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

5. Ответственность Рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность за:

- 5.1. Выполнение плана по разработке проекта Программы развития Учреждения в обозначенные сроки.
- 5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.
- 5.3. Разработку в полном объеме Программы развития Учреждения.

6. Организация деятельности рабочей группы

- 6.1. Оперативные совещания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 6.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному заведующим Учреждения, с указанием соответствующих мероприятий.
- 6.3. Рабочая группа избирается из администрации Учреждения и высококвалифицированных педагогов.
- 6.4. Результаты работы рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

7. Делопроизводство

- 7.1. Оперативные совещания рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем рабочей группы.
- 7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждения.
- 8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.