



# Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В БДОУ СМО «Детский сад №7» функционируют 4 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 62 ребёнка

ДОО работает с 7.00 до 07.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- 1-я младшая группа;
- 2-я младшая группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

Коллектив ДОО в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе комплексной программы «Радуга» (авторский коллектив под руководством Е.В. Соловьевой) и парциальных программ:

1. «Гармония», «Синтез» Т.Н. Тарасовой (для детей с 3 до 7 лет).
2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой.

(+Гербова)

3. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
4. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
5. «Здоровье» В.Г. Алямовская
6. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

**1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.**

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;

– проектная деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;

– внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

– Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми:

– Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно - патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

С родителями:

– Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

## **2. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:**

– сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;

– обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;

– конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

2. Формировать у педагогов новый взгляд на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников; помочь воспитателям ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

3. Повышение эффективности деятельности ДОО и семьи с целью создания единого образовательно-воспитательного процесса через:

- систематизацию работы Управляющего совета, Совета родителей

- совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

**Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,** обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме согласно календарного плана.

### **Анализ методической работы**

Участие в семинарах РМО. На базе детского сада прошло методическое объединение по социально-коммуникативному развитию на тему "Преемственность ДОУ и школа". На базе детского сада прошли тематические конкурсы, выставки.

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конкурсах профмастерства, имеют сертификаты участников.

#### **Вся работа детского сада строилась на:**

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

**вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся ДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

## Цели и задачи работы БДОУ СМО «Детский сад №7» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в т.ч. КПК для педагогов).
2. Создание условия для развития конструктивных творческих способностей и овладения дошкольниками моделирующими видами деятельности через овладение техникой чтения элементарных схем, конструирование различных моделей и их частичное программирование.
3. Формирование у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через все виды образовательной деятельности.
4. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
5. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;

**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ООП БДОУ СМО «Детский сад №7» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В группе комбинированной направленности образовательная деятельность ведется с учетом АООП ДО, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	<b>Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов</b>	в течение года	заведующий, старший воспитатель
1.2	<b>Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов</b>		
	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БДОУ СМО «Детский сад №7»	август 31.08.2023	заведующий, старший воспитатель педагоги групп
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР БДОУ СМО «Детский сад №7»		
	Отчет о результатах <b>самообследования</b> деятельности детского сада за 2023 год (сайт ОО)	март 2024 года	
	Подготовка <b>пакета документов</b> по организации платных образовательных услуг в ОО	июнь 2023	заведующий, старший воспитатель главный бухгалтер
	<b>Издание приказов</b> о проведении педагогических советов. Организации контроля, деятельности творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы (городских, региональных и федеральных площадок, творческих групп)	в течение года	заведующий, старший воспитатель
1.3	Заключение договоров о внешнем сотрудничестве: – БОУ СМО СОШ №5 и №10 – Филиал библиотеки №9 мкр. Лессобаза – с дошкольными учреждениями и другими организациями в ходе реализации межведомственных и сетевых проектов	в течение года	заведующий, старший воспитатель

## I. Организационно – педагогическая работа

### 1.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	<p><u>Установочный.</u></p> <p><b>«Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год. Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</b></p> <p>с целью знакомство педагогов с планом работы учреждения ДОУ согласно ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Итоги летней оздоровительной работы;</li><li>• Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год;</li><li>• Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.</li><li>• Утверждение основной образовательной программы ДОУ.</li><li>• Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.</li><li>• Утверждение учебного плана и расписания образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год.</li><li>• Утверждение перспективных планов воспитателей.</li></ul>	15 августа	Заведующая, старший воспитатель
2.	<p><b>Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО</b></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</li><li>2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</li><li>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):<ul style="list-style-type: none"><li>- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;</li><li>- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</li></ul></li><li>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</li><li>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ открытых занятий;</li><li>• Деловая игра «Наша Родина - Россия»</li></ul></li></ol>	декабрь	Старший воспитатель
3.	<p><b>Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ ППРС по конструированию;</li><li>• Деловая игра «Виды, методы и приемы при организации конструирования с детьми в детском саду»</li></ul>	февраль	Старший воспитатель

4	<p align="center"><b>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</b></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО.</li> <li>4. Деловая игра "Здоровье это важно"</li> <li>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»</li> </ol>		
5	<p align="center"><b>«Итоги работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реализации основных задач работы учреждения;</li> <li>2. Анализ выполнения образовательной программы ДО в рамках реализации ФОП ДО.</li> <li>3. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2027 г</li> <li>4. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</li> <li>5. Организация работы ДОУ на летний период;</li> <li>6. Обсуждение проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</li> </ol>	май	Заведующая, старший воспитатель

## 1.2. Семинары

№	Содержание работы	дата	ответственные
1	семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках реализации ФОП ДО консультация: «Как воспитать патриотов»	сентябрь	воспитатели
2	семинар – практикум на тему: «Анализ ФОП ДО в рамках социально-коммуникативного развития: изменения, обновление содержания»	октябрь	старший воспитатель
3	семинар – практикум на тему: «Анализ ФОП ДО в рамках художественно-эстетического развития: изменения, обновление содержания»	октябрь	старший воспитатель
4	семинар – практикум на тему: «Анализ ФОП ДО в рамках физического развития: изменения, обновление содержания»	ноябрь	старший воспитатель
5	семинар – практикум «Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста» консультация «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	февраль	воспитатели

### 1.3. Консультации для воспитателей.

№	Тема консультаций	дата	ответственные
1.	Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО	сентябрь	старший воспитатель
2.	Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО	сентябрь	
3.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности согласно ФОП ДО	октябрь	Лими́на И.А.
4	Работы с родителями по посещению ребенком кружков	октябрь	старший воспитатель
5.	Патриотическое воспитание в детском саду в условиях внедрения ФОП ДО	ноябрь	старший воспитатель
6	Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	ноябрь	Иванова Н.И.
7	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	декабрь	Васильева Е.Т.
8.	Серия консультации для молодых педагогов по работе с детьми дошкольного возраста	в течение года по запросу педагога	старший воспитатель педагоги групп
9.	Дисциплина на улице - залог безопасности	январь	Кондратьева А.Е.
10.	Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	февраль	старший воспитатель
11	Оптимизация двигательного режима в течение дня. Значение режима дня для здоровья ребенка	февраль	Загадкина Ю.А.
12	Секреты Лего – анимации.	март	старший воспитатель
13	Готовность детей к обучению в школе в рамках реализации ФОП ДО	апрель	старший воспитатель
14	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	старший воспитатель

### Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: – сообщения из опыта работы на педсоветах; – открытые занятия; – консультации для педагогов и родителей; – проведение семинаров; – участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

#### 1.4. Открытые просмотры.

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) 1 младшая	04.10.2023г	Васильева Е.Т.
2.	«Картинная галерея» (худ-эстет), средняя	18.10.2023	Гамова Ю.А.
3.	«Кукла оберег» (речевое, худ-эстет) подготовительная	18.10.2023	Иванова Н.И.
4.	«Мы - туристы» (физич) подготовительная	16.11.2023г	Лимина И.А.
5.	«Путешествие в страну Правильной речи», средняя	30.11.2023	Осипова Е.В.
6.	Занятия по конструированию. Цель: создание условий для развития конструктивных творческих способностей и овладения дошкольниками моделирующими видами деятельности	декабрь	вторая младшая - подготовительная группа
7.	Участие педагогов в конкурсе «Урок года» Цель: повышение профессиональной деятельности педагогов	январь – март	педагоги и специалисты ДОУ
8.	Занятия по патриотическому воспитанию Цель: создавать условия для формирования элементарных знаний о правах человека; чувства ответственности и гордости за достижения страны; чувства уважения к другим народам, их традициям.	апрель	вторая младшая - подготовительная группа
9.	«Дорога к зайчику» (познав, речев, соц.коммун) 2-я мл.гр.	28.03.2024	Кондратьева А.Е.
10.	«В гости к белочке» (речевое)	16.04.2024	Загадкина Ю.А.
11.	«Маленькое путешествие» (познав, худ. эстет) 2- мл. гр.	20.05.2024	Попова О.Н.

#### 1.5. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	должность	тема самообразования	сроки реализации	предоставление результатов	отметка о сдаче отчетности
1	Тихомирова Татьяна Леонидовна	музыкальный руководитель		в течение года	май 2024 год	
2	Филиппова Ольга Ивановна	старший воспитатель	Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами ДОУ в рамках реализации ФОП ДО	сентябрь - декабрь	Педагогический совет май 2024 г	
	Попова Ольга Николаевна	воспитатель	Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности			
3	Васильева Екатерина Тихоновна	воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой России	в течение года	Выступление на семинаре	
4	Загадкина Юлия Александровна	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннеговозраста	в течение года	Консультация, выступление на педагогическом совете март 2024 г	
5	Кондратьева Анна Евгеньевна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста.	в течение года	мастер - класс март 2024 год	

6	Осипова Елена Валентиновна	воспитатель	Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	в течение года	консультация для педагогов апрель 2023 год	
7	Гамова Юлия Алексеевна	воспитатель	Проектирование образовательной деятельности по ранней профориентации средствами современных образовательных технологий	в течение года	Семинар март 2023 год	
8	Иванова Наталия Игоревна	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	в течение года	апрель 2023 май 2024	
9	Лимина Ирина Алексеевна	воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка дошкольного возраста	в течение года	март-апрель 2024 год	

### 1.6. Методическая деятельность.

№	Основные мероприятия	ответственные	дата проведения
1.	Повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО" в 2023/2024 учебном году		
2.	Изучение состояния учебно – воспитательного процесса в рамках реализации ФООП ДО	заведующая, старший воспитатель	в течение года
3.	Участие педагогов в работе городского методического объединения	старший воспитатель	по плану руководителя м/о
4.	Оказание методической помощи педагогам составляющие творческие проекты	старший воспитатель	сентябрь октябрь
5.	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	Старший воспитатель	сентябрь
6.	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	Старший воспитатель	В течение года
7.	Повышение уровня профессиональной информативности (новинки методической литературы, статьи в журналах, педагогические источники)	старший воспитатель	в течение года
8.	Посещение и анализ занятий.	заведующая, старший воспитатель	октябрь, апрель
9.	Работа «Гостиной молодого специалиста».	заведующая, старший воспитатель	в течение года

10	Подготовка и проведение педагогических советов.	заведующая, старший воспитатель	в течение года
11	Участие педагогов в конкурсах профмастерства различного уровня	заведующая, старший воспитатель	в течение года
12	Разработка портфолио педагогов. Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	старший воспитатель	сентябрь

### 1.7. Праздники и развлечения.

№	Содержание работы	дата	ответственные
<b>Музыкальный руководитель</b>			
1. 2. 3. 4.	«Здравствуй, здравствуй, детский сад!» «Солнышко и тучки – плакучки» «Заяц в огороде». «Красный листик, желтый листик».	сентябрь	воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3. 4.	«День знаний» «Незнайка в гостях у ребят» «Под грибком» «Осенние старты»	сентябрь	воспитатели средней группы
1. 2. 3. 4.	«День знаний» «Витаминиада» «Сказка старика - годовика» «Бабочка – фея»	сентябрь	воспитатели старшей группы
1. 2. 3. 4.	«Грамоте учиться – всегда пригодится» «Осенняя ярмарка» «Волшебные сны» «Подружились»	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3.	«Праздник бантика» «Правила хорошего поведения» «Осенний праздник»	октябрь	воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3. 4.	«Осенины» «Кто как к зиме готовится» «Как осень подкралась к летней полянке» «При солнышке – тепло, при матушке – добро»	октябрь	воспитатели средней группы
1. 2. 3. 4.	«Музыкальная страна» «Покровские посиделки» «Покров» «Школа Светофора»	октябрь	воспитатели старшей группы
1. 2. 3. 4.	«Золотая осень России» «Солнечные лягушки» «Покров» «Богатырские забавы»	октябрь	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3. 4.	«День здоровья» «У бабушки в гостях» «Первый снег» «Кукла Иринка»	ноябрь	воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3. 4.	«Как мы играли в доктора Айболита» «Пой и двигайся как я!» «Зимняя сказка для медвежонка» «Поможем зайчику»	ноябрь	воспитатели средней группы

1. 2. 3. 4.	«Шляпный бал» «Снег – снежок» «Этикет для малышей» «Нет чудесам и веселью конца»	ноябрь	воспитатели старшей группы
1. 2. 3. 4.	«Зимние забавы» «Мастерами славится Земля» «Загадки матушки – зимы» «День Мамы милой и любимом»	ноябрь	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3.	«Утро» «Зимние забавы» «Новогодняя ёлочка»	декабрь	воспитатели второй младшей группы
1. 2. 3.	«Красная шапочка» «Зимние забавы» «Здравствуй, Новый Год!»	декабрь	воспитатели средней группы
1. 2. 3.	«Мороз – воевода» «Спортландия» «Новогоднее приключение»	декабрь	воспитатели старшей группы
1. 2. 3.	«Новогодние приключения» «Зонтик Оле Лукоке» «Новогодние подарки»	декабрь	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3.	«Вифлеемская звезда» «Морозные узоры» «Бабушка – загадушка»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3.	«Вифлеемская звезда» «Эта удивительная кастрюля – хитруля!» «Путешествие с волшебной книгой»	январь	воспитатели средней группы
1. 2. 3.	«Вифлеемская звезда» «Светлые Святки у Марфуши» «Вот так чудо Снеговик»	январь	воспитатели старшей группы
1. 2. 3.	«Светлые Святки у Марфуши» «Что такое Новый год?» «В стране вежливости»	январь	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3. 4.	«Масленица» «День добра» «Папуздравляем» «Русская избёнка»	февраль	воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3. 4.	«Бумажная феерия!» «Масленица» «Будем в армии служить» «Мы играли в паровоз»	февраль	воспитатели средней группы

1. 2. 3. 4.	«Широкая Масленка» «Зимушка - Зима» «Папин День» «Волшебные игры в снежном царстве»	февраль	воспитатели старшей группы
1. 2. 3. 4.	«Весёлые вытворяшки» «Емелины смотрины» «Мой папа – лучше всех!» «Школа птенцов»	февраль	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3. 4.	«Мама – солнышко моё» «Праздник шляп» «Солнечные лучики» «В каждый дом весна приходит»	март	воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3. 4.	«Мамам спляшем и споём» «Как Мамонтёнок маму искал» «В гостях у сказок С.Я. Маршака» «Джентльмен – шоу»	март	воспитатели средней группы
1. 2. 3. 4.	«Самая любимая» «Маму надо слушать» «Возвращение птиц» «Бабушкины руки не знают скуки»	март	воспитатели старшей группы
1. 2. 3. 4.	«Посиделки с мамой» «Лесной театр» «Баба Яга и домовёнок Кузя» «Кличем весну»	март	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3. 4.	Пасхальная сказка «Теремок» «Цирк, цирк, цирк...» «Праздник волшебной воды» «Весна, весна, мы рады ей!»	апрель	воспитатели 2 мл. группы
1. 2. 3. 4.	«У дружка – Пирожка» «В гостях у сладкоежек» «Музыкальный кубик» «Старт на неизведанную планету»	апрель	воспитатели средней группы
1. 2. 3. 4.	«Бал в королевстве бантиков» «Давайте поиграем!» «Как ёжик маму поздравлял» «В осмосе побываем мы»	апрель	воспитатели старшей группы
1. 2. 3. 4.	«Путешествие в страну цветов» «Давайте дружить» «Приключение капельки» «Полёт на воздушном шаре»	апрель	воспитатели подготовительной группы
1. 2. 3. 4.	«Праздник Победы» «Папа, мама, я – вместе дружная семья!» «Как Несмеяну насмешили» «Лето, здравствуй!»	май	воспитатели 2 мл. группы

1.	«Памяти павших будьте достойны!»	май	воспитатели средней группы
2.	«Весенний мотив»		
3.	«Волшебная ромашка»		
4.	«Кто живёт в траве»		
1.	«76 лет Победы»	май	воспитатели старшей группы
2.	«Фестиваль русских народных подвижных игр»		
3.	«На природу в лес пойдём»		
4.	«Лето, лето, солнышком согрето!»		
1.	«День Победы – наш великий праздник»	май	воспитатели подготовительной группы
2.	«Весёлые нотки»		
3.	«В школу с радостью пойдём»		
1.	«Весёлые старты»	один раз в квартал	педагоги групп
2.	«День туризма» (подготовительная группа)	сентябрь	педагоги групп
3.	«Великая страна Гимнастика» (26 октября – Всероссийский день гимнастики)	октябрь	педагоги групп
4.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	ноябрь	педагоги групп
5.	Физкультурное развлечение «Физкульт – ура!» (10 декабря – день футбола)	декабрь	педагоги групп
6.	Спортивный праздник «Встреча с Дедом Морозом» (средняя группа)	январь	педагоги групп
7.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль	педагоги групп
8.	Физкультурный досуг ко Дню космонавтики (12 апреля – День космонавтики)	апрель	педагоги групп
9.	<u>Неделя здоровья:</u> • Понедельник – беседа о ценности здорового образа жизни; • Вторник – день спортивных игр; • Среда – викторина «Знатоки спорта»; • Четверг – игры – аттракционы; • Пятница – Я здоровый	май	педагоги групп
1.	«Праздник на воде» (младший дошкольный возраст)	сентябрь	педагоги групп
1.	Праздник спорта и хорошего настроения для воспитанников с ЗПР (22 марта – Всемирный день воды)	март	педагоги групп
2.	«День Нептуна»	июль	педагоги групп

## 1.8. Контроль деятельности.

### Воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>			
1	Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года	Заведующий, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>			
1	<u>Мониторинг</u> детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	Воспитатели, специалисты	1 – 2 недели
2	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределениих по группам здоровья.	Старший воспитатель	1 – 2 недели
3	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
4	Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - все группы	Заведующий, старший воспитатель	3 - 4 недели
5	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Октябрь</i>			
1	Оперативный контроль за организацией работы с родителями	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в режимных моментах	Заведующий, старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль «Проведение гимнастики пробуждения»	Старший воспитатель	3 - 4 недели
<i>Ноябрь</i>			
1	Тематический контроль «Формирование у детей ранней профориентации»	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией режимных моментов	Заведующий, старший воспитатель	2 - 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией коррекционной работы с детьми	Старший воспитатель	3 – 4 неделя
<i>Декабрь</i>			
1	Оперативный контроль за организацией питания	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией и проведением досуговой деятельности	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль за проведением утренней гимнастики	Старший воспитатель	3 - 4 недели
<i>Январь</i>			
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие	Старший воспитатель	2 – 3 недели
2	Оперативный контроль за организацией и проведением занятий по конструированию	Старший воспитатель	4 неделя

3	Оперативный контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ	Старший воспитатель	4 неделя
<b>Февраль</b>			
1	Тематический контроль «Состояние работы с детьми по ранней профориентации»	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за использованием в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель	2 неделя
<b>Март</b>			
1	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки	Старший воспитатель	1 - 2 недели
2	Оперативный контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у воспитанников	Старший воспитатель	3 неделя
<b>Апрель</b>			
1	Оперативный контроль за организацией питания	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией коррекционной работы с детьми	Старший воспитатель	3 – 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией закаливающих мероприятий	Старший воспитатель	4 неделя
<b>Май</b>			
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие	Старший воспитатель	4 неделя
2	Оперативный контроль за использованием игрового материала на участке	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»	Старший воспитатель	3 – 4 недели

### Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН.	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	1 раз в месяц	Завхоз, старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение личной гигиены	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы детского сада	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
Профилактический осмотр работников	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемии	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий, медицинская сестра

### Организации питания

Вопросы контроля	Содержание	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	1 раз в неделю	Заведующий, повар, завхоз
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Ежедневно	Заведующий, повар, завхоз
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра

## Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемые объекты	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, музыкально-спортивный зал, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
<b>2. Территория детского сада</b>			
2.1	Территория	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
<b>3. Персонал</b>			
3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН	Постоянно, контроль 1 раз в месяц

<b>4. Организация и проведение ремонтных работ</b>			
4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости
<b>5. Оздоровительная работа</b>			
5.1	Старший воспитатель	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

## II Работа с кадрами.

### 2.1. Повышение квалификации

В план работы педагогов включен план на повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" в 2023/2024 учебном году.

№п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственный
	<p>Повышение квалификации педагогических работников:</p> <p>1. по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" в 2023/2024 учебном году</p> <p>2. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников ДОУ на курсах целевого назначения. См. Приложение 1 «Перспективный план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров»</p>	в течение года	<b>старший воспитатель</b>
	<p>Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году</p> <p>Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024»</p> <p>изучение нового регламента по аттестации педагогов</p>	в течение года	
	<p>Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности ДОУ</p>	в течение года	
	<p>Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов (см. Приложение 4)</p>	в течение года	
	<p>Пополнение РППС:</p> <p>Смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»;</p> <p>Оснащение РППС в группах и спец. помещениях: двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию; центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности;</p> <p>центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России;</p>	<p>1.09 – 9.09.2023</p> <p>в течение года</p>	

	<p>-логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами;</p> <p>центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами;</p> <p>- группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями</p>		
	<p>Создание условий для организации работы: Кабинета развивающего обучения</p>	<p>август 2023 в течение года</p>	
	<p>Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней: «Детский сад года», «Воспитатель года», «Воспитатели России»</p>	<p>в течение года (согласно плана конкурсных мероприятий)</p>	
	<p>Участие педагогов в смотрах – конкурсах: «Двигательный центр по формированию интереса к правильному питанию»</p>	<p>ноябрь 2023</p>	
	<p>«Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы)</p>	<p>декабрь 2023</p>	
	<p>«Лучший центр художественного чтения»</p>	<p>январь 2024</p>	
	<p>«Центр безопасности в группе»</p>	<p>февраль 2024</p>	
	<p>«Лучший зимний дворик - 2024» (зимние постройки на участке и спортивной площадке)</p>	<p>февраль 2024</p>	
	<p>«Техномир в группе»</p>	<p>апрель 2024</p>	
	<p>Конкурс «Счастливое лето» (на лучшее оформление и оборудование летнего участка)</p>	<p>май 2024</p>	
	<p>Составление графиков проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)</p>	<p>в течение года</p>	
	<p>Организация акций социально-гуманистической направленности: «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД) «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы)</p>		
	<p>Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (см. Приложение)</p>		
	<p>Организация работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении (см. Приложение 5.)</p>		

### Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

### Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

### III Работа с родителями.

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

### Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

### Родительские собрания

№	Темы собраний	дата	ответственные
1.	Ясельная группа <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский сад пришел в семью. Адаптация к детскому саду.</li> <li>• Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье.</li> <li>• Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. Безопасность детей - забота взрослых.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Васильева Е.Т. Загадкина Ю.А.
2.	<u>1-я младшая группа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давайте познакомимся.</li> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>• Наши пальчики играют.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Васильева Е.Т. Загадкина Ю.А.

3.	<u>2-я младшая группа А</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет.</li> <li>Познавательное-речевое развитие детей четвертого года жизни.</li> <li>Вот и стали мы на год взрослее. Итоги прошедшего учебного года.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Лимина И.А. Кондратьева А.Е.
4.	<u>2-я младшая группа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>О здоровье всерьез.</li> <li>Не традиционные методы художественно эстетического развития детей.</li> <li>Волшебный мир сенсорики.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Лимина И.А. Кондратьева А.Е.
5.	<u>Средняя группа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Средний дошкольный возраст – какой он?</li> <li>Семья как основа нравственно-патриотического воспитания детей.</li> <li>Вот и стали мы на год взрослее.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Осипова Е.В. Гамова Ю.А.
6.	<u>Старшая группа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</li> <li>Роль семьи в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>Как повзрослели, чему научились наши дети.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Иванова Н.И. Баранова Г.Ю.
7.	<u>Подготовительная группа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к школе</li> <li>Патриотическое воспитание у старших дошкольников.</li> <li>Физическое развитие детей.</li> </ul>	сентябрь декабрь апрель	Иванова Н.И. Баранова Г.Ю..
8.	<u>Общее родительское собрание ДООУ.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: «Знакомство с планом работы на 2022 – 2023 учебный год»</li> <li>Тема: «Публичный отчет заведующей за 2022 – 2023 учебный год»</li> </ul>	сентябрь апрель	Заведующая, старший воспитатель

### Информационная работа с родителями

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	<u>Анкетирование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Готов ли ваш ребенок к детскому саду?»</li> <li>ФОР ДО: создание единого образовательного пространства</li> <li>«Чтобы не было беды (ОБЖ)»</li> <li>«Игры и игрушки»</li> <li>«Стоит ли наказывать ребенка?»</li> <li>«Игра в жизни ребенка»</li> <li>«Дополнительные образовательные услуги в детском саду»</li> <li>«Семейные традиции»</li> <li>«Культурно-гигиенические навыки Вашего ребенка»</li> <li>«Наш воспитатель»</li> <li>«Готов ли Ваш ребенок к школе?»</li> </ul>	сентябрь  октябрь  ноябрь декабрь  апрель  май	Старший воспитатель, воспитатели

2.	<u>Выставки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дары матушки – природы»;</li> <li>• Фотовыставка «Как мы весело отдыхаем и Новый год встречаем»</li> <li>• «Есть такая профессия – Родину защищать»;</li> <li>• Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи»</li> <li>• «Я люблю свой город».</li> </ul>	сентябрь декабрь  февраль май август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<u>Консультации в родительском уголке:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ФОП ДО».</li> <li>• «Этика поведения воспитанников в детском саду (что должны знать родители, когда идут в детский сад)»;</li> <li>• «Почему воспитанник говорит плохо»;</li> <li>• «Не жадина, а собственник»;</li> <li>• «Здоровье начинается со стопы»;</li> <li>• «Правила безопасности для воспитанников. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• «Развивающая предметная среда для воспитанника дошкольного возраста дома»;</li> <li>• «Речь на кончике пальцев»;</li> <li>• «Воспитанник и компьютер».</li> </ul>	В  течении  года	Воспитатели
4.	<u>Творческая мастерская:</u> Подготовка к новогодним утренникам – изготовление костюмов и атрибутов	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	<u>Игровой тренинг для всей семьи:</u> «В здоровом теле здоровый дух»	апрель	Воспитатели
6.	<u>Конкурс:</u> «Подготовка к летней оздоровительной работе»	май	Старший воспитатель

#### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Общее производственное собрание: - подведение итогов летней оздоровительной работы; - ознакомление с приказами по ДОУ; - Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель,
2.	Производственные совещания: - требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - соблюдение требований СанПиН.	сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ
3.	Создание условий для безопасного труда. Установка водостоков на здании ДОУ. Установка козырьков над дверью (ясельная, 1 младшая группы, служебный вход)	в течение года	Заведующий, завхоз
4.	Работа с обслуживающими организациями	в течение года	Заведующий, завхоз

5.	Обогащение предметно – развивающей среды	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ
6.	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз
7.	Подготовка здания к зиме (оклейка окон, уборка территории)	октябрь, ноябрь	Завхоз, младшие воспитатели
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз, педагоги ДОУ, дворник
9.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
10.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	июнь, июль	Комиссия

### **Работа с учреждениями микросоциума**

№	Учреждения	Содержание работы
1.	ДК Солдек, ЦНКиХР "Сокольский", КЦ "Сухонский"	Встречи с участниками, концерты
2.	СОШ № 2 , ДДТ	Посещение занятий по робототехнике
3.	ДДТ, библиотека, КЦ	Посещение выставок
4.	Краеведческий музей	Посещение выставок, экскурсии
5.	Детская библиотека	Посещение, выбор книг для чтения дома
6.	Автогородок БДОУ СМО д/с №20	экскурсия
7.	Детский театр	Театральная постановка

### **План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

### **Содержание работы по взаимодействию с СМИ**

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1.	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Организация рекламно-информационной деятельности ДС в СМИ города (газеты, телевидение, радиотрансляции и др.) с целью обеспечения информационной открытости и		

	доступности деятельности		
3.	Ведение госпабликов, сайта, группы Вк		
4.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в ДОУ	октябрь 2023 май 2024	заведующий старший воспитатель

### **План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.**

Взаимодействие со школой.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель уч. нач. кл.
2. Детский сад в гостях у школы: посещение уроков в 1 классе, Круглый стол	по графику	Ст. воспитатель воспитатель учителя
3. Экскурсия в школу	по графику	Ст. воспитатель воспитатель учителя
4. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
5. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
6. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч. нач. кл.
7. Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	воспитатель
8. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст. воспитатель Учителя

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ		
Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №2 «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».	ноябрь 2023	Заведующий старший воспитатель
Организация деятельности творческой группы по реализации ФОР ДО, ФГОС ДО ОО «Физическое развитие» дошкольников»	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2023-2024 учебный год	август – сентябрь 2023	старший воспитатель
Организация участия воспитанников и педагогов в сдаче нормативов ГТО на базегородских площадок	в течение года	
Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах,	в течение года	
олимпиадах, акциях городского, регионального, всероссийского уровней		
<b>Интерактивные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями».</li> <li>• Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».</li> <li>• Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»</li> <li>• Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОО».</li> </ul>	октябрь 2023 декабрь 2023 ноябрь 2023 январь 2024	
<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»</li> <li>• Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию»</li> </ul>	ноябрь 2023 декабрь-февраль 2024	
Организация дополнительного образования дошкольников по направлению	в течение года	
«Физическое развитие»		
<b>Самообразование педагогов</b> посредством изучения метод. литературы, интернет- ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу становления ценностей ЗОЖ (элемент – рациональное питание)	в течение года	
Комплексный план оздоровительной работы (см. Приложение 7)	в течение года	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Педагогический совет №3 «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»	январь 2024	32

Организация деятельности <b>творческой группы педагогов</b> по реализации ФГОС ДО ОО «Социально-коммуникативное развитие и Речевое развитие дошкольников»	в течение года	
<b>Организация выставки</b> «Советы на лето «Говорим правильно». (оформление тематической выставки, посвященной советам учителя – логопедатому, как поддерживать речевую активность детей на отдыхе)	май 2024	
<b>Интерактивные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деловая игра «Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений)</li> </ul> Интерактивные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар - практикум «Использование игровых технологий по развитию речив условиях ФГОС ДО»</li> <li>Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание»</li> <li>Круглый стол «Составляющие читательской грамотности дошкольников»</li> </ul>	октябрь 2023  декабрь 2023  январь 2024  декабрь 2023	
<b>Консультации:</b> «Читательская грамотность – что это?».	ноябрь 2023	
Организация участия ДС в <b>акциях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Чем ярче – тем безопаснее!»</li> <li>«Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек и сбор кормов для птиц)</li> <li>Бессмертный полк» (ко Дню Победы)</li> <li>Читаем детям о войне»</li> </ul>	октябрь 2022 холодный период года  май 2023	
Организация и участие <b>воспитанников</b> в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по социально - коммуникативному и речевому развитию	в течение года	
Организация <b>дополнительного образования</b> дошкольников по программам естественно – социально-коммуникативному и речевому развитию	в течение года	
Самообразование педагогов: изучение методической литературы, интернет- ресурсов по развитию речи дошкольников и развитию читательской грамотности	в течение года	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>		
Организация деятельности <b>творческой группы педагогов</b> по реализации Ф О П Д О , ФГОС ДО ОО «Познавательное развитие»	в течение года	
Организация и участие <b>воспитанников</b> в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по познавательному развитию	в течение года	
<b>Педагогический совет №4</b> «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	апрель 2024	
Организация деятельности <b>творческой группы педагогов</b> по	в течение	33

направлению «Конструктивно – модельная деятельность»	года	
<b>Интерактивные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар «Проектирование образовательного процесса по развитию дошкольников инициативности и самостоятельности»</li> <li>Деловая игра для педагогов «Конструкторское бюро»</li> <li>Семинар - практикум «Новые возможности «Техномира»</li> </ul>	сентябрь 2023  октябрь 2023 январь 2024	
<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессесоздания детьми микросоциумов»</li> <li>«Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»</li> </ul>	ноябрь 2023  февраль 2024	
Организация <b>дополнительного образования</b> дошкольников по познавательному развитию	в течение года	
<b>Самообразование педагогов:</b> изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу технического творчества	в течение года	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>		
Организация деятельности <b>творческой группы педагогов</b> по реализации Ф О П Д О , ФГОСДО ОО «Художественно-эстетическое развитие»	в течение года	
Организация и <b>участие воспитанников</b> в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по художественно- эстетическому развитию	в течение года	
<b>Консультации:</b> «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	декабрь 2023	
Участие педагогов в <b>городских конкурсах</b> «Мастер – Золотые руки», Фестиваль талантов «Радуга талантов» и т.д.	в течение года	
Участие педагогов в проведении мероприятий <b>социокультурного проекта «АРТ-среДА»</b>	в течение года	
Организация <b>тематических выставок</b> детских творческих работ	в течение года	
Организация <b>дополнительного образования</b> дошкольников по художественно –эстетическому развитию	в течение года	
<b>Самообразование педагогов:</b> изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу читательской грамотности дошкольников	в течение года	

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведение <b>общего собрания</b> трудового коллектива	октябрь 2023 январь 2024 май 2024	
Организация и сопровождение <b>аттестации педагогических работников</b> на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	в течение года	
Разработка и утверждения <b>графиков работы</b> на 2023-2024 год.	август 2023	
Составление <b>графиков отпусков</b> на 2023-2024 год.	декабрь 2023	
Организация <b>индивидуального обучения</b> педагогов	в течение года	
Организация прохождения <b>медосмотра, вакцинации работниками ДОУ</b>	октябрь 2023	
Подготовка и оформление <b>документов на поощрение</b> работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, на награды регионального и городского уровни	в течение года	

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТ И ГО ЧС**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
7.1	Работа по составлению новых локальных актов, приказов, подписание актов готовности к осенне-зимнему периоду	сентябрь октябрь 2023	заведующий завхоз
7.2	Подбор мебели в группах соответственно требованиям СанПиН	сентябрь	завхоз
7.3	Подготовка к ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; - подписание паспортов и актов	сентябрь	завхоз
7.4	Планово-предупредительный осмотр теплооборудования	октябрь	завхоз
7.5	Осмотр и закупка средств СИЗ	ноябрь	завхоз
7.6	Инвентаризация электрооборудования	ежеквартально	завхоз
7.7	Осмотр огнетушителей	ежеквартально	завхоз
7.8	Перемотка пожарных рукавов	ежеквартально	завхоз
7.9	Проведение ревизии складских помещений	ноябрь	бухгалтер
7.10	Организация и проведение ремонтно-строительных работ	в течение года	завхоз
7.11	Озеленение территории (высадка новых растений)	апрель, октябрь	завхоз
7.12	Очистка кровли здания и веранд от снега	декабрь, февраль	завхоз
7.13	Покраска МАФов, ремонт песочниц на территории учреждения	апрель-май	завхоз
7.14	Обрезка кустарника и деревьев	апрель	завхоз
7.15	Обновление песка	май	завхоз
7.16	Ремонт ограждения территории ДОУ	в течение года	завхоз
7.17	Проведение дезинсекции, дератизации	ежемесячно	завхоз
7.18	Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности	в течение года	завхоз
7.19	Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками	сентябрь апрель	завхоз
7.20	Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул - приобретение елки, атрибутов, костюмов, украшений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения праздников - график дежурства администраторов на утренники и каникулы - получение новогодних детских подарков	декабрь	завхоз
7.21	Обновление приказов по ГО и ЧС и учетной политики, пересмотр инструкций по ПБ, ОТ и электробезопасности	январь	завхоз
7.22	Проведение рейдов и дней Охраны труда, работа комиссии по ОТ, выполнение плана работы по ОТ	по плану	Заведующий, завхоз
7.23	Организация и проведение специальной оценки условий труда сотрудников	сентябрь октябрь	Заведующий, завхоз
7.24	Ревизия однолинейных схем ЩО и ЩР	март – апрель	завхоз
7.25	Подготовка и организация проведения выпускных утренников - приобретение атрибутов, костюмов, украшений зала и помещений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения утренников - график дежурства администраторов на утренники	май	завхоз
7.26	Ревизия и замена электрооборудования, ламп и	постоянно	завхоз

	светильников		
7.27	Организация и проведение заборов воды на анализ сточных вод	ежеквартально	завхоз
7.28	Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	декабрь	Заведующий, завхоз

## СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

### Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

#### *1. Оперативный контроль*

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

#### *1. Фронтальный контроль*

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная	Посещение групп и учебных	Сентябрь и декабрь, март,	Заведующий, старший

деятельность	помещений	июнь и август	воспитатель, заведующий
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

## 2. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	<b>Тема:</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	<b>Тема:</b> «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

## МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	старший воспитатель
Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	старший воспитатель
Анализ и подготовка отчета о хозяйственной деятельности и ресурсному обеспечению деятельности ДОУ	февраль	заведующий бухгалтерия
Отчет по итогам работы по платным дополнительным услугам	ежемесячно	заведующий старший воспитатель
Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май 2024	заведующий старший воспитатель
Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО, ФГОС ДО	май 2024	старший воспитатель

Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников ДОУ	май 2024	старший воспитатель
Анализ работы в летний оздоровительный период	август 2024	старший воспитатель
Анализ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваемости детей</li> <li>• состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования</li> <li>• физического развития детей</li> <li>• группы детей с отклонениями в состоянии здоровья</li> <li>• травматизма детей</li> </ul>	ежемесячно поквартально полугодие	заведующий старший воспитатель

## ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ</b>		
Оценка результативности формирования ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	ноябрь 2023	старший воспитатель
Оценка результативности формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства	январь 2024	старший воспитатель
Оценка результативности развития инициативности и самостоятельности детей средствами технического творчества через проектную деятельность	апрель 2024	старший воспитатель
Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года в группах компенсирующей направленности и группах, реализующих инклюзивное образование	май 2024	старший воспитатель
<b>ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ</b>		
Адаптация и социализация воспитанника к ОУ	Сентябрь	старший воспитатель
Проведение развлечения/праздника	Ноябрь	
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	старший воспитатель

Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО	март	
Организация участия дошкольников в конкурсном движении	май	
<b>ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ</b>		
<b>Документальное обеспечение образовательного процесса</b>		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ООП ДО: перспективный план	Сентябрь Февраль	старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ООПДО: календарно-тематическое планирование	Октябрь Апрель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ООП ДО: содержание	Декабрь	
Наличие у педагога организационной документации	Сентябрь	
Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
<b>Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</b>		
Подготовка к ОД	Октябрь	
Подготовка воспитателя к ОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)	Апрель	
Организация ОД и совместной с детьми деятельности согласно требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО	Октябрь Декабрь Февраль Май	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Октябрь Май	
Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО	Март	
Проведение развлечения/ праздника	Декабрь	
Выполнение режима прогулки	Октябрь Февраль	
Организация питания в группе	Январь Апрель	
Организация и проведение двигательной НОД на воздухе	Октябрь Май	
Проведение утренней гимнастики	Февраль	
Соблюдение режима дня	Сентябрь	

	Декабрь Март Апрель	
Санитарное состояние помещений группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Сентябрь Октябрь ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	Сентябрь	
<b>Психолого-педагогические условия реализации ФООП ДО, ФГОС ДО</b>		
Социализация воспитанника (адаптация к ДОУ, ОВЗ)	Сентябрь	старший воспитатель
Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, ООП ДО	Январь	
Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ООП ДО, ФООП ДО, ФГОС ДО	Февраль	
Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ООП ДО, ФООП ДО, ФГОС ДО	Март	
Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ООП ДО, ФООП ДО, ФГОС ДО	Апрель	
Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ООП ДО, ФООП ДО, ФГОС ДО	Май	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Февраль	
Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	Март	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в с учетом требований ООП ДО, ФООП	Март	

ДО, ФГОС ДО		
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка</b>		
Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	Сентябрь Декабрь	
Проведение родительских собраний, оформление протоколов	Сентябрь Январь апрель	
<b>Создание условий РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</b>		
Подготовка РППС в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО к новому учебному году	Сентябрь	
Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО	Октябрь	
Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО	Ноябрь	
Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО	Декабрь	
Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО	Январь	
Создание условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО	Февраль	
<b>Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов</b>		
Наличие документации узкого специалиста с учетом требований АООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО	Сентябрь	
Проектирование адаптированных коррекционных программ на воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности	Сентябрь	

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми – инвалидами	Октябрь Апрель	
Ведение документации специалистами по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ	Ноябрь	
Организация коррекционно-развивающей среды группы	Ноябрь	
Взаимосвязь педагогов в процессе организации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	Декабрь Март	
Результативность коррекционно-развивающей работы в первом полугодии	Январь	
Консультирование родителей, оказание практической помощи в развитии и коррекции, включение родителей (законных представителей) в образовательный и коррекционный процесс	Февраль	
Ведение документации ППк	Март	
Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года	Май	



**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Повышение квалификации педагогов через систему организации внешнего обучения</b>			
1.	Профессиональная переподготовка педагогических кадров (по необходимости)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"	в учебном году	старший воспитатель
3.	Обучение по целевым программам бакалавриата, магистратуры ВУЗов (ЧГУ, ВОГПУ)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Обучение в ССузах (СПК) (по необходимости)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми категории ОВЗ (понеобходимости)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Повышение квалификации с использованием интернет - технологий - вебинары, онлайн - конференции, онлайн - курсы (в рамках проектов ВОО «Воспитатели России», «Взаимообучение городов», на портале «Современная образовательная среда в РФ» и других аккредитованных интернет-платформах)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе городских, региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций, форумов и др.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
8	Повышение квалификации педагогов посредством участия в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

<b>Повышение квалификации педагогов через систему организации внутреннего обучения</b>			
1.	Повышение профессионального уровня педагогов через реализацию мероприятий годового плана (семинары-практикумы, дискуссии, творчески мастерские, просмотр открытых мероприятий, видео презентации, тренинги, круглые столы и др.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" в 2023/2024 учебном году	в учебном году	старший воспитатель
3.	Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе методических объединений	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Повышение квалификации педагогов согласно плана мероприятий (дорожной карты) реализации региональной программы многофункционального наставничества в ДОУ, внедрения ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель педагоги-наставники
5.	Повышение квалификации молодых специалистов по плану «Школы молодого педагога».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель педагоги-наставники
6.	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов	В течение года	педагоги

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Информация об аттестации педагогов ДОУ на 2023 – 2024 уч. год

#### График выхода на аттестацию (2023 год)

№ п/п	ФИО	Должность	01. 2023	02. 2023	03. 2023	04. 2023	05. 2023	06. 2023	07. 2023	08. 2023	09. 2023	10. 2023	11. 2023	12. 2023
1.	Иванова Наталья Игоревна	Воспитатель						+						

## Перспективный план-график курсовой подготовки

№	Ф. И., педагога	должность	Прохождение последних курсов и кол-во часов	Прохождение следующих курсов
	Васильева Екатерина Тихоновна	воспитатель	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по теме "Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ", 17.09.21-23.09.2021	
	Загадкина Юлия Александровна	воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 30.12.20-09.01.2021, 72 ч	
	Иванова Наталья Игоревна	воспитатель	«ООО "Высшая школа делового администрирования" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 28.12.20-07.01.2021, 72 ч	
	Кондратьева Анна Евгеньевна	воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 28.12.20-07.01.2021, 72 ч	
	Лиминая Ирина Алексеевна	воспитатель	ООО "Содружество" "Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном" 08.12 – 16.12.2020, 42 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 28.12.20-07.01.2021, 72 ч	
	Осипова Елена Валентиновна	воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 30.12.20-09.01.2021, 72 ч	
	Тихомирова Татьяна Леонидовна	музыкальный руководитель	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 07.12.-17.12.2020, 42 ч	
	Филиппова Ольга Ивановна	старший воспитатель	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» "Профессиональная компетентность старшего воспитателя (методиста) ДОО в соответствии с ФГОС ДО" 16.11-26.11.2020,42 ч ООО "Высшая школа делового администрирования" "Технология построения ИОМ дошкольника в соответствии с ФГОС ДО", апрель 2023, 4 ч.	
	Секушина Татьяна Александровна		ООО "Высшая школа делового администрирования" "Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО дошкольного образования", 30.12.20 – 09.01.2021, 72 ч	
	Попова Ольга Николаевна	воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Технология построения ИОМ дошкольника в соответствии с ФГОС ДО", апрель 2023, 4 ч. "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста, декабрь 2022; 15 ч.	
	Гамова Юлия Алексеевна	воспитатель		

**План работы с молодыми педагогами ДООУ на 2023/24 учебный год**

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

мероприятие	сроки проведения	ответственный	отметка о выполнении, подпись ответственного
<b>Школа молодого специалиста</b>			
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь 2023	старший воспитатель	
Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	сентябрь 2023	старший воспитатель	
Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	октябрь 2023	старший воспитатель	
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса	ноябрь 2023	старший воспитатель	

средствами технического творчества»			
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь 2023	старший воспитатель	
Консультация «Требования к речи педагога»	декабрь 2023	старший воспитатель	
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности в старшей группе	январь 2024	старший воспитатель	
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	февраль 2024	старший воспитатель	
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март 2024	старший воспитатель	
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	март 2024	старший воспитатель	
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель 2024	старший воспитатель	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование поопределению перспектив на следующий учебный год.	май 2024	старший воспитатель	
<b>Профессиональная адаптация посредством</b>			

<b>наставничества</b>			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	сентябрь 2023	Наставник	
Механизм использования дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь 2023	Наставник	
Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.	декабрь 2023	Наставник	
Коучинг-сессия «Копилка приёмов и способов формирования технической грамотности у дошкольников в ходе организации образовательного процесса»	Январь 2024	Наставник	
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	апрель 2024	Наставник	
<b>Самообразование</b>			
Методическая минутка Изучение в методическом кабинете подборки литературы, журналов, медиаресурсов на тему: «Проектирование образовательной деятельности по ранней профориентации средствами современных образовательных технологий»	Сентябрь 2023	старший воспитатель	
Дискуссионные качели «Структура и содержание заданий по формированию технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь 2023	старший воспитатель	
Школа передового опыта: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	март 2024	старший воспитатель	
Создание педагогической копилки			

Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы относительно актуальных тем воспитания младших дошкольников	сентябрь 2023	Наставник	
Участие в подборке материала для картотеки динамических пауз: гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая после сна, артикуляционная, физкультминутки во время занятий	ноябрь 2023	Наставник	
Подборка материала в групповую библиотеку: для работы по популяризации творчества писателей Самарского края, по расширению читательских интересов детей дошкольного возраста	февраль 2024	Наставник	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогический процесс предполагает создание системы мер, обеспечивающих физическую, психологическую и социальную безопасность и направленных на формирование у детей способности к защите себя и других, развитию у дошкольников самостоятельности и ответственности.

Цели:

- Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

- Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
- Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Обновление уголков безопасности в группах	в течение года	Воспитатели групп
2.	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Консультация для педагогов «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»	Март	Старший воспитатель
4.	Организация профилактических мероприятий в рамках мероприятий "Внимание Дети!" (согласно плана работы МО МВД России "Сокольский")	В течение года	Старший воспитатель
5.	Методический кабинет	В течение	Старший

<p>Организация подписки на информационные группы  УМВД России по Вологодской области (<a href="https://vk.com/mvd35">https://vk.com/mvd35</a>)  МО МВД России "Сокольский" (<a href="https://vk.com/club177536756">https://vk.com/club177536756</a>)  Сокол. ИНФО (<a href="https://vk.com/sokolgradinfo">https://vk.com/sokolgradinfo</a>)  <a href="https://cloud.mail.ru/public/5JyM/3CtatGtKK">https://cloud.mail.ru/public/5JyM/3CtatGtKK</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/jECH/2ywg6Ph28">https://cloud.mail.ru/public/jECH/2ywg6Ph28</a>  «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), сайты bezdtp.ru</p>	<p>Года</p>	<p>воспитатель</p>
--	-------------	--------------------

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  
в группе раннего возраста**

<i>Ме сяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
С Е Н Т Я Б Р Б	<p align="center"><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</li> <li>2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>3. Сравнение машин по цвету.</li> <li>4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.</li> <li>5. Тематические беседы по теме «Транспорт».</li> </ol>
О К Т Я Б Р Б	<p align="center"><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b></p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о машинах.</li> <li>3. Строительство гаражей для автомобилей.</li> <li>4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</li> <li>5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</li> <li>6. Беседа о работе водителя.</li> </ol>
Н О Я Б Р Б	<p align="center"><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.</li> <li>3. С/р игры «Водители» и «Пассажиры».</li> <li>4. П/ и «Трамвай».</li> <li>5. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</li> </ol> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>

Д Е К А Б Р Ь	<p align="center"><b>4. «Машина»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</li> <li>3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</li> <li>4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</li> <li>5. Д/и на ориентировку в пространстве.</li> <li>6. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> </ol>
Я Н В А Р Ь	<p align="center"><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>5. Тематические беседы «Светофор»</li> </ol>
Ф Е В Р А Л Ь	<p align="center"><b>6. «Дорога»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</li> <li>4. Сравнение полосок разной ширины и длины.</li> <li>5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> <li>6. П/ и «Поезд»</li> </ol>
М А Р Т	<p align="center"><b>7. «Улица»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений про улицу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Строительство улицы.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</li> <li>5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</li> <li>6. С/р игра «Водители».</li> <li>7. Тематическая беседа «Улица»</li> </ol>
А П Р Е Л Ь	<p align="center"><b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b> (конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. литературы про дорогу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</li> <li>3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</li> <li>5. Д/ и «Бегите ко мне».</li> </ol>
	<b>9. «Светофор»</b>	1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и

М А Й	(рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.
И Ю Н Ь	<b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову». 2. П /и «Воробушки и кот», П /и «Мы грузовики». 3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» , В. Сутеева «Разные колеса», С. Маршак «Мяч» 4. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. 5. Игра – инсценировка «Как машина зверей катала».
И Ю Л Ь	<b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	1. П /и «Цветные автомобили», «Водитель автобуса». 2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада. 3. Строительная игра « Гараж». 4. Чтение В. Ляковский «Если вы воспитаны». 5. Инсценировка стихотворения с игрушками.
А В Г У С Т	<b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	1. Д /и «Собери светофор». 2. Беседа «Для чего нужен светофор?» 3. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». 4. Рисование на тему: «Дорожка для зверят».

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

**в младшей группе**

<b>Ме сяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u>  <b>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b>                      Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</li> <li>3. Строительные игры «Улица города».</li> <li>4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</li> <li>5. С/р игра «Водители».</li> <li>6. Выполнение детьми тематических заданий.</li> <li>7. Тематические беседы.</li> </ol>
О К Т Я Б Р Ь	<p><b>2. «Знакомство с улицей»</b>                      Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений об улице.</li> <li>2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</li> <li>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</li> <li>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</li> <li>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</li> </ol>
Н О Я Б Р Ь	<p><b>3. «Виды транспорта»</b>                      Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</li> <li>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</li> <li>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</li> <li>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</li> </ol>
Д Е К А Б Р Ь	<p><b>4. «Рассматривание грузового автомобиля»</b>                      Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</li> <li>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.</li> <li>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</li> <li>4. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> <li>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</li> <li>6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</li> </ol>
Я	<p><b>5. «Светофор»</b>                      Цель: дать детям представление о работе умного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> </ol>

Н В А Р Б	прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 7. П/и «Стой, иди, подожди»
Ф Е В Р А Л Б	<u>Инструктаж по ТБ.</u> <b>6. «Когда мы пассажиры»</b> Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
М А Р Т	<b>7. «Если ты потерялся на улице»</b> Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.
А П Р Е Л Б	<b>8. «Поведение детей на улице»</b> Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
М А Й	<b>9. «Работа светофора»</b> (прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. <u>Диагностика по ПДД.</u>	1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора.
И Ю Н Б	<b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. Беседы о правилах езды на велосипеде 2. Д/игра «Дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». 4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». 5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)
И	<b>11. Правила поведения в общественном</b>	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Ю Л Б	<b>транспорте</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	2. Игра в песочнице «Построим улицу». 3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 5. Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов» 6. Строительная игра «Автотранспорт»
А В Г У С Т	<b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	1. Беседа о дорожных знаках. 2. Рисование «Придумай дорожный знак». 3. Дидактическая игра «Светофор» (внимание) 4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 6. Целевая прогулка к светофору. 7. Подвижная игра: «Стоп, машина!»

***Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» в средней группе***

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Б	<u>Инструктаж по ТБ.</u> <b>1. «Знакомство с улицей»</b> Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
О К Т Я	<b>2. «Когда мы пассажиры»</b> Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила»

Б Р Б		<p>5. Чтение худ. произведений.</p> <p>6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</p>
Н О Я Б Р Б	<p><b>3. «Какие бывают машины»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<p>1. Чтение и рассматривание книг.</p> <p>2. Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>3. Рисование и раскрашивание различных машин.</p> <p>4. Складывание разрезных картинок с транспортом.</p> <p>5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p> <p>6. Коллективная аппликация со специальным транспортом.</p> <p>7. Наблюдение за транспортом на улице.</p>
Д Е К А Б Р Б	<p><b>4. Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</p> <p>3. Упражнения с действующим светофором.</p> <p>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>5. Аппликация «Светофор»</p> <p>6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p>
Я Н В А Р Б	<p><b>5. «Гужевой транспорт»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений. Игры на макете.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</p> <p>3. Составление парных картинок. П/и «лошадки»</p> <p>4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</p> <p>5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</p>
Ф Е В Р А Л Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p><b>6. «Пешеходный переход»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах.</p> <p>2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</p> <p>3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</p> <p>4. Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>6. П/и «Стоп»</p>
М А	<p><b>7. «Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»</p> <p>3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»</p> <p>4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для</p>

Р Т	дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
А П Р Е Л Б	<b>8. «Где и как переходить улицу»</b> Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
М А Й	<b>9. «Дорожные знаки»</b> Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u>	1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
И Ю Н Б	<b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». 4. Словесная игра «Найди правильное решение». 5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.
И Ю Л Б	<b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	1. Беседы об автобусе и троллейбусе. 2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. 3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. 5. Конструирование разных машин по выбору детей.
А В Г	<b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить	1. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». 2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».

У С Т	применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».
-------------	---	--

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  
в старшей группе**

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p><b>1. «Прогулка по городу»</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса».</p> <p>Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Наша улица»</li> <li>Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>П/и «Ориентирование»</li> <li>Рассматривание иллюстраций.</li> <li>Упражнения на макете.</li> <li>Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li> </ol>
О К Т Я Б Р Б	<p><b>2. «Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</li> <li>Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</li> <li>П/и «Светофор»</li> <li>Чтение худ. произведений.</li> <li>Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> <li>Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.</li> </ol>
Н О Я Б Р Б	<p><b>3. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</li> <li>Выполнение тематических заданий.</li> <li>Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</li> <li>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</li> <li>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> </ol>

Д Е К А Б Р Ь	<p align="center"><b>4. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</li> <li>3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</li> <li>4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</li> </ol>
Я Н В А Р Ь	<p align="center"><b>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</b></p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>2. Конкурс на лучший рисунок регулировщика</li> <li>3. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Игры на развитие внимания по ПДД</li> <li>6. Моделирование ситуаций.</li> <li>7. КВН по правилам дорожного движения.</li> </ol>
Ф Е В Р А Л Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center"><b>6. «Сигналы регулировщика»</b></p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика»</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</li> </ol>
М А Р Т	<p align="center"><b>7. «Мы – пассажиры»</b></p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>
А П Р Е Л	<p align="center"><b>8. «Мы – пешеходы»</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</li> <li>3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения</li> </ol>

Б		на макете. 4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
М А Й	<b>9. «Перекрёсток»</b> Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. <u>Диагностика.</u>	1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 5. Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.
И Ю Н Б	<b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». 2. Дидактическая игра «Собери знак». 3. Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице». 4. П/и «Умелый пешеход». 5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу». Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога –кто внимателен с порога»
И Ю Л Б	<b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b> Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	1. Беседа «Знакомство с транспортом». 2. Конструирование из бросового материала «Улица». 3. Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом». 4. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами». 5. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом». 6. Тренинг «Дорога в детский сад». 7. С/р игра «Автобус». 8. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки»
А В Г У С Т	<b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b> Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	1. Беседа «История появления в России дорожных знаков». 2. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем». 3. Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». 4. С/р игра «Автобус». 5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на

- дороге» .
6. П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта».
  7. Рассмотрение иллюстраций: Ситуации на дороге.
  8. Рисование «Мой любимый дорожный знак».

## *Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»*

### *в подготовительной к школе группе*

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
С Е Н Т Я Б Р Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p><b>1. «Устройство улицы»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</li> <li>3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</li> <li>5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</li> </ol>
О К Т Я Б Р Б	<p><b>2. «Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</li> <li>2. П/и «Огни светофора»</li> <li>3. Театр на фланелеграфе «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ. произведений.</li> <li>5. Игры на развитие наблюдательности.</li> <li>6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</li> <li>7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</li> <li>8. Досуг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
Н О Я Б Р Б	<p><b>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</li> <li>2. Решение логических упражнений.</li> <li>3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>4. Развлечение по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</li> <li>6. Рисование на тему «Мы переходим улицу».</li> </ol>

	необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
Д Е К А Б Р Б	<b>4. «Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.	1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий.
Я Н В А Р Б	<b>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</b> Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	8. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 9. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 10. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 11. Моделирование ситуаций. 12. Игры на транспортной площадке. 13. КВН по правилам дорожного движения. 14. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
Ф Е В Р А Л Б	<u>Инструктаж по ТБ.</u> <b>6. «Поведение в транспорте»</b> Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
М А Р	<b>7. «Транспорт»</b> Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу	1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли»

Т	движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. П/и «Грузовик», «Разные машины»</li> <li>6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</li> <li>7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</li> <li>8. С/р игра «Водитель»</li> </ol>
А П Р Е Л Б	<p align="center"><b>8. «Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инсценирование дорожных ситуаций.</li> <li>2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</li> <li>4. Беседа «Я и мой велосипед»</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Игры на развитие глазомера.</li> <li>7. Прогулка к перекрёстку.</li> <li>8. Рисование различных видов пешеходных переходов.</li> </ol>
М А Й	<p align="center"><b>9. «Правила поведения на улице»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Да или нет»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</li> <li>3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Выполнение тематических заданий.</li> <li>7. Игры на развитие оперативной памяти.</li> <li>8. Решение опасных дорожных ситуаций.</li> </ol>
И Ю Н Б	<p align="center"><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена».</li> <li>2. Д/игра «Поставь дорожный знак».</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица».</li> <li>5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».</li> <li>6. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С. Прокофьев.</li> <li>7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц»</li> </ol>
И Ю	<p align="center"><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</li> <li>2. Дидактическая игра «Угадай транспорт».</li> </ol>

Л Б	основ безопасного поведения в общественном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!».</li> <li>5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города».</li> <li>6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»</li> </ol>
А В Г У С Т	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов.</li> <li>2. Дидактическая игра «Веселый жезл».</li> <li>3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».</li> <li>5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».</li> <li>6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</li> </ol>

**План мероприятий по усилению работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними в ДОУ на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Срок	Ответственные
	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми.	В течение года	старший воспитатель
	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)	Обновление информации в течение года	старший воспитатель
	Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром»	Обновление информации в течение года	Воспитатели групп
	Индивидуальные консультации по теме: - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях»	Сентябрь  Ноябрь  Февраль	Воспитатели групп

	- «Здоровье наших детей»		
	День открытых дверей в ДОУ (консультативная помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребёнка, формы и методы воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении)	Апрель	Заведующий старший воспитатель
«Вредные привычки» - занятие из цикла «К здоровому образу жизни» с участием врача-педиатра.		Апрель-март	Педагоги
	Организация работы «Телефонов доверия»	В течение года	Заведующий старший воспитатель
	Проведение консультаций, тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения	В течение года	
Проведение выставки детского художественного творчества «Моя любимая семья»		Январь	Воспитатели групп
	Организация и проведение фотовыставки «Моя семья»	Май	Педагоги
<b>Цикл мероприятий:</b> -«Дарите детям радость!» -		1 июня	Воспитатели групп

<p>посвященных Дню защиты детей</p> <p>-«<b>21 век – век ребенка</b>» - к Всемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка)</p>		20 ноября	
<p>Благотворительный концерт для ветеранов «Музыка против насилия»</p>		Май	Музыкальные руководители
	<p>Выставка самых смешных фотографий детей</p>	Март	Воспитатели групп
<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери</p>		Ноябрь	музыкальный руководитель
	<p>Освещение проведенных мероприятий по тематике профилактики жестокого обращения детьми на сайте МБУ</p>	В течение года	старший воспитатель
<p>Организация совместных музыкально-спортивных праздников ко Дню Защитника Отечества</p>		февраль	Музыкальные руководители, воспитатели старший воспитатель
<p>Организация мероприятий, посвященных международному женскому Дню (музыкальные праздники, беседы о мамах и пр.)</p>		март	Музыкальные руководители, педагоги

*Мероприятия младшие группы*

<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>
июнь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»	воспитатели
июль	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок»	воспитатели
август	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»	Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом)	воспитатели
сентябрь	Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком»	воспитатели
октябрь	Совместное изготовление мини-книжки «Мама, папа и я – счастливая семья»		воспитатели
ноябрь	Чтение и показ сказки «Тараканище»	Оформление плаката «Мы против насилия»	воспитатели
декабрь	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»	воспитатели
январь	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»		воспитатели

февраль		Анкетирование «Я и мой ребенок -методы воспитания»	воспитатели
		Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши»	воспитатели
март		Практикум «Контролируем свои эмоции» (с психологом)	воспитатели
		Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком»	воспитатели
апрель	Игра «Хорошо-плохо»	Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»	воспитатели
май	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»		воспитатели
<b><i>Мероприятия средние группы</i></b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>
июнь		Консультация «Воспитание без физического	воспитатели

		наказания»	
июль	Упражнения на релаксацию мышечного расслабления		воспитатели
август		Памятка для родителей (Со статьями УК РФ)	воспитатели
сентябрь	Беседа «Кто такой задира»?		воспитатели
октябрь	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»		воспитатели
ноябрь	Игра «Семья» (отношение детей в игре)	Анкетирование родителей	воспитатели
декабрь	Чтение сказки «Красная шапочка»		воспитатели
январь	Рассказывание историй «Какя провёл Новый Год»		воспитатели
февраль	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»		воспитатели
март	Ситуации «Как меня наказывают дома»		воспитатели
апрель		Беседа «Как наказывать ребёнка»	воспитатели
май	Праздник «Дружбы»		воспитатели
<b>Мероприятия старшие группы</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>

июнь	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»»	Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»	воспитатели
июль	Беседа «Давайте жить дружно»	Анкетирование родителей «Я и моя семья»	воспитатели
август	Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»		воспитатели
сентябрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»	Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»	воспитатели
октябрь	Беседа «Если меня обижают родители»		воспитатели
ноябрь	Чтение Г.Андерсен «Снежная королева»		воспитатели
декабрь	Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»		воспитатели
январь	Беседа «Один дома»	Родительское собрание «Чужих детей не бывает»	воспитатели
февраль	Чтение произведения «Мальчик с пальчик»	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости	воспитатели

		«Нет!»	
март		Буклет «Наши дети – это наша старость»	воспитатели
апрель	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»	Статья в информационном уголке «Семья - надежная гавань в любую погоду»	воспитатели
май	Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения детьми»	воспитатели
<b>Мероприятия подготовительные группы</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Ответственный</b>
июнь	1. Ситуативный разговор «Как живешь малыш?»	Беседа «Семейный климат»	воспитатели
июль	2. Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»	Консультация «Кнут и пряник»	воспитатели
август	3. Дидактическая игра «Что сделать, если...?»	Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»	воспитатели
сентябрь	4. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	Беседа «Дайте детству состояться»	воспитатели

октябрь	5.Занятие «Правила на всюжизнь»	Беседа «Это важно помнить родителям»	воспитатели
ноябрь	6.Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)	Памятка «Меры безопасности длядетей»	воспитатели
декабрь	7.Подвижная игра «Похитители и находчивыеребята»	Беседа «Будь всегда начеку!»	воспитатели
январь	8.Моделирование ситуации «»Встреча с незнакомцем»	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»	воспитатели
февраль	9.Беседы на тему «Как ребенку не попасть зломуволку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершилаКрасная шапочка?»	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»	воспитатели
март	10.Игра «Свой, знакомый, чужой»	. Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой ( в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)	воспитатели
апрель	11. Игра «Я буду папой».		воспитатели
май	12.Организация совместныхигр «Копилка хороших событий», «Секрет».		воспитатели

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В ДОУ**

**В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

<i>№ группы</i>	<i><u>ППк №1</u></i>	<i><u>ППк №2</u></i>	<i><u>ППк №3</u></i>	<i><u>ППк №4</u></i>
средняя группа	01.09.2023	21.09.2023	18.01.2024	24.05.2024
подготовительная группа	01.09.2023	21.09.2023	18.01.2024	24.05.2024

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий</b>			
1.1	Соблюдение воздушно-теплого режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно ежедневно каждые 1,5 часа не менее 10 минут в теплое время года ежедневно ежедневно	старший воспитатель воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Родители	
<b>2.</b>	<b>Рациональная организация режима дня и образовательного процесса</b>			
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели Специалисты	
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели	

2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	старший воспитатель	
2.4.	Строгое соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели Специалисты	
2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Медсестра старший воспитатель	
2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
<b>3.</b>	<b>Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур</b>			
3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	старший воспитатель	
3.2.	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	воспитатель	
3.3.	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели Специалисты	
3.4.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели	
3.5.	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	воспитатели	
3.6.	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	воспитатели	
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	воспитатель	
3.8.	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение	ежедневно	Воспитатели	

	дня			
3.11	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	старший воспитатель	
3.12.	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели	
3.13.	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	старший воспитатель	
<b>4.</b>	<b>Рациональное питание</b>			
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатель	
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели	
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатель	
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели	
<b>5.</b>	<b>Предупреждение нарушений зрения и осанки</b>	2 раза в год		
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка		старший воспитатель Воспитатели	
5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели	
5.3.	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты	
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты	

5.5.	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели, воспитатель	
5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели специалисты	
6.	<b>Мероприятия с сотрудниками</b>			
6.1	Педагогический совет, посвященный вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом	Ноябрь	Заведующий старший воспитатель воспитатели	
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	старший воспитатель	
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующий старший воспитатель	
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в ДОУ	в течение года	старший воспитатель	