

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
"ДЕТСКИЙ САД № 7"
наименование организации

ПРИНЯТ
общим собранием работников
протокол № 3
от 22.03. 2025 года

УТВЕРЖДЕИ
заведующий БДОУ СМО Детский сад №7
Т.А. Секушин:
№ 20 от 24.03. 2025 год



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
"ДЕТСКИЙ САД №7"**

за 2024 год календарный год

Сокол, 2025

Управление
образования
31 03 2025
Входящий № 675

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад №7» в 2024 году составлен отчёт о результатах самообследования в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование показателя	Значение показателя
1. Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области, г. Сокол, улица Советская дом 73
2. Полное и сокращенное наименование организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа "Детский сад №7" (БДОУ СМО "Детский сад №7")
3. Полный почтовый адрес юридический/ фактический	162132 РФ Вологодская область г. Сокол ул. Кооперативная д. 14 а.
телефон	(881733) 3 – 31 – 71
электронная почта	sokol-ds7@obr.edu35.ru
сайт	https://d3519110.gosuslugi.ru
Ф.И.О. руководителя	заведующий Секушина Татьяна Александровна
4. Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (для детей ясельных групп) и в круглосуточном режиме с 7.00 до 7.00 - с понедельника по четверг, в пятницу до 19.00 - для детей дошкольного возраста. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
5. Категория предприятия	образовательное учреждение
5.1. Название документа, подтверждающего данную категории:	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	основной государственный регистрационный номер 1023502492518 серия 35Л01 № 0000429 от 23 апреля 2013 г № 7887 выдана Департаментом образования Вологодской области
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

Правоустанавливающие документы.

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № Л035-01249-35/00231898 от 23 апреля 2013 года, выдана Министерством образования Вологодской области; срок действия – бессрочно.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
3. Устав дошкольного образовательного учреждения – зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Вологодской области 09 августа 2023 года.
4. Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Документация Учреждения.

В БДОУ СМО «Детский сад №7» разработана и ведётся следующая документация:

1. договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
2. личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
3. программа развития учреждения;
4. образовательная программа в соответствии с требованиями ФОП;
5. учебный план дошкольного образовательного учреждения;
6. календарный учебный график;
7. годовой план работы учреждения;
8. расписание занятий, режим дня;
9. отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения;
10. акты готовности учреждения к новому учебному году;
11. номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

12. журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
13. документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг.

Все документы размещены на официальном Сайте Учреждения в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Осуществляется электронный документооборот в системе управления организацией, что обеспечивает эффективность работы с документацией, в том числе её систематизацию и отслеживание сроков исполнения и хранения.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений в ДОУ:

1. книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
2. приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
3. трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
4. коллективный договор;
5. правила внутреннего трудового распорядка;
6. штатное расписание Учреждения;
7. должностные инструкции работников;
8. журналы проведения инструктажа.

Вывод: В БДОУ СМО "Детский сад №7" имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах <https://d3519110.gosuslugi.ru>, bus.gov.ru, goszakupki.ru, группа вконтакте <https://vk.com/public171122391>).

II. Система управления Учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании" и Уставом Детского сада на принципе единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодская область. Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом БДОУ СМО "Детский сад №7"

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий является единоличным исполнительным органом ДОУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Органом государственно-общественного управления являются коллегиальные органы – Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет родителей и Управляющий совет. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Ведутся протоколы органов коллегиального управления Учреждения, приказы по основной деятельности, разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений. Составляются и анализируются годовые планы учебно-воспитательной работы.

В течение 2024 года проводились административные совещания, собрания работников трудового коллектива, при этом рассматривались следующие вопросы: действие статей Положения о порядке оплаты труда работников, заполнение оценочных листов по итогам работы, организация питания детей, подготовка к ремонтным работам, подготовка к летнему

оздоровительному сезону, ознакомление с инструктивными и нормативными документами.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует Управляющий совет. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в БДОУ СМО "Детский сад №7" способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей); обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Результаты деятельности органов системы управления за 2024 год показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

III. Образовательная деятельность.

3.1. Воспитательно-образовательный процесс

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://ds7-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2024 году посещали 62 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ 1 – группа раннего возраста 1,5 – 3 года

№2 – 2 – младшая группа для детей 3,5 – 5 лет

№3 – старшая разновозрастная группа для детей 5-7 лет

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Вывод:

1. Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Организация образовательного процесса ДОО в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников не допускать перегрузки детей.
3. Введение тематического планирования, соблюдение лексических тем во всех возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей.
4. Мониторинг педагогической компетентности, взаимодействия взрослых с детьми показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса для достижения целевых ориентиров в освоении Программы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе федеральных, региональных и муниципальных планов мероприятий.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В детском саду реализованы проекты по изучению традиций семьи, прошли тематические занятия на тему «Моя семья», «Герои в моей семье», творческие конкурсы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Как я помогаю дома»; акции «Мой папа самый сильный», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»; конкурс чтецов на тему «Почитай мне сказку!».

В 2024 году детский сад реализовывал программы дополнительного образования «Ступеньки музыки».

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация программы в 2023 году осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используемые формы проведения диагностики: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

на конец 2024 года по ДОУ:

Разделы программы/ задачи ФГОС ДО	Уровни освоения детьми программных задач ООП ДОО, %		
	Усвоили программу		Не усвоили программу
	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие 1. <i>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.</i> 2. <i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)</i> 3. <i>Формирование доброжелательных отношений друг к другу, умение делиться с товарищем.</i> 4. <i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>	7	84	9
Познавательное развитие 1. <i>познавательные действия (экспериментирование)</i> 2. <i>математика//сенсорика</i> 3. <i>окружающий мир</i> 4. <i>природа</i>	13	73	14
Речевое развитие 1. <i>Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)</i> 2. <i>Чтение художественной литературы</i> 3. <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	3,5	50	46,5
Художественно – эстетическое развитие 1. <i>музыкальное развитие</i> 2. <i>рисование</i> 3. <i>лепка</i> 4. <i>аппликация</i> 5. <i>конструктивная деятельность</i> 6. <i>народное, декоративно-прикладное творчество,</i> 7. <i>прикладное творчество (в т.ч. природный материал)</i>		70	30
Физическое развитие 1. <i>Физкультура</i> 2. <i>формирование основ ЗОЖ</i> 3. <i>формирование основ ОБЖ</i>	3,5	84,5	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) <i>Познавательное "Мой край - Вологодчина"</i>	12	77	11

По результатам педагогической диагностики освоения разделов программы (задачи ФГОС ДО, ФГОС ДО) на середину 2024\2025 учебного года уровень освоения Программы по пяти образовательным областям соответствует среднему уровню развития дошкольников, т.к. % детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО

– «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у 84 % воспитанников знания, умения, сформированы на среднем уровне. У 9% обучающихся групп показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «нравственное воспитание», «доброжелательное отношение к окружающим».

– **«Познавательное развитие»**

Анализ знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства воспитанников низкий уровень знаний, умений, навыков по данной образовательной области. У 70,6% воспитанников низкий уровень знаний по образовательному разделу «формирование элементарных математических представлений» и у 76,5% обучающихся по разделу «формирование целостной картины мира». 47% воспитанников показали средний уровень знаний по образовательному разделу «конструктивная деятельность».

– **«Речевое развитие»**

Анализ знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 46,5 % воспитанников групп знания, умения, навыки по образовательному разделу «ЗКР» сформированы на низком уровне. 47 % детей имеют низкий уровень сформированных знаний, умений, навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы».

– **«Художественно – эстетическое развитие»**

Анализ уровня сформированных знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у 30% воспитанников знания, умения, навыки сформированы на низком уровне. У 34,6% низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «прикладное творчество», а у 6% низкий уровень по образовательному разделу «музыка».

– **«Физическое развитие»**

Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства (84,5%) воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем уровне. 12 % детей показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 20% (6 ч.) воспитанников знания, умения, навыки развиты на низком уровне, у 64% воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. 16% (5ч.) детей с высоким и повышенным уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Высокий % детей, имеющих трудности в освоении программы обусловлен:

1. Начало учебного года, т.е. многие дети находились на длительных каникулах и не занимались
2. Дети имеют проблемы с речью (ЗКР, грамматический строй речи, рассказывание, пересказ), на занятиях рассеяны, неактивны, застенчивы и гиперактивны
3. 3% детей требуют индивидуального подхода на занятиях

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Востребованность выпускников

Выпускники ДОУ дальнейшее обучение проходят в БОУ СМО Средняя общеобразовательная школа №1,2,3,5,9 и №10.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе»

проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет. Хорошие результаты диагностики достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Достичь положительных результатов деятельности дошкольного учреждения в значительной степени помогли:

- высокого уровня заинтересованности педагогов в результатах работы;
- расширение форм взаимодействия ДООУ и семьи (открытые занятия, семейный клуб);
- активное участие детей и родителей в жизни ДООУ, творческих конкурсах различного уровня

Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий и акций различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский). Анализ показывает, что сотрудники совместно с воспитанниками ДООУ занимают активную жизненную позицию, в результате чего дети с дошкольного возраста понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы Учреждения. Но, учитывая повышение требований к компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, необходимо углубить работу с педагогическими кадрами по введению ФОП с целью повышения качества образования в ДООУ, а также активного освоения ими информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных методик.

3.3. Организация питания.

Состояние здоровья дошкольника напрямую зависит от качества его питания в ДООУ. Питание дошкольников осуществляется организованно, согласно установленному графику и СП 2.3/2.4.3590-20. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, столовых приборов осуществляет, администрация ДООУ, члены Управляющего совета и бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года

Поставка продуктов питания организованы на основе заключения прямых договоров и электронных контрактов

В течение 2024 года регулярно велась работа администрации и Управляющего совета по контролю за качеством приготовления пищи, соблюдением норм питания; разнообразия ассортимента продуктов; объема порций, соблюдение питьевого режима. В ходе контроля установлено, что количество заказанных рационов соответствует ежедневному количеству детей по таблице посещаемости и фактическому количеству детей в группах. График приема пищи соблюдается, соответствует режиму, соблюдается объем порций при раздаче детям.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании.

На сайте ДООУ в разделе «Организация питания» можно найти всю информацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания.

Предмет внимания:

- Отсутствует преемственности в выполнении режима дня воспитанниками дома;
- Сложившиеся приоритеты в домашнем детском питании не способствуют хорошему аппетиту воспитанников

Пути решения: Профилактическая и практическая работа с родителями по вопросам правильного питания в дошкольном возрасте.

Вывод: Дети, посещающие ДООУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и

умственного развития ребенка.

3.4. Здоровье детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о совместной деятельности с БУЗ ВО "Сокольская ЦРБ". Дети 1 раз в год проходят обязательную диспансеризацию согласно возрасту. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за 2024 год не выявлено.

В ДОУ реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш», где учтены элементы игрового самомассажа, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом.

Анализ педагогической работы показал, что у воспитанников формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

***Вывод.** Сравнительный анализ результатов с предыдущим учебным годом показал: повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, за счет организации деятельности, правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.*

3.5. Социум и родительская общественность.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с БУЗ ВО Сокольская ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк ДОУ организует работу с ПМПк Вологодской области для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

ДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: филиал библиотеки №9 мкр. Лесобазы, ДК "Солдек", Культурный центр "Сухонский", Центр народной культуры "Сокольский", ДШИ г. Сокол, Краеведческий музей, ДШИ №2 им. Труфанова гор. Вологды, Детский дом творчества и ГИБДД г. Сокола

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с БОУ СМО СОШ №10. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности
- взаимопосещения учителей и воспитателей занятий и открытых уроков

***Вывод:** значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.*

Родительское сообщество

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- выставки родительского творчества;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, анкетирование, выставках и смотрах - конкурсах. Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах семейного творчества, организованных социальными партнерами. Кроме того родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт.

Совместная работа с родителями в рамках Года семьи, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

***Вывод:** родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса, а значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно отметить, что недостаточно уделяется внимания индивидуальному консультированию и другим формам индивидуальной работы с родителями, нет системности и достаточной согласованности между специалистами и воспитателями ДОО.*

3.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в 2023 году осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Педагоги приняли участие в педагогических советах – 5; семинарах – 3; методические объединения – 2 на базе детского сада (социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников); консультации, открытые просмотры.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку ДОО методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер (с выходом в Интернет, с электронной почтой); МФУ; принтер; ноутбук; ламинатор.

Технические средства обучения: музыкальный центр, беспроводные микрофоны, проектор, экран.

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта детского сада, официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 90%.

3.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа созданию развивающей предметно-пространственной среды. За 2024 год материально-техническая база пополнена развивающими играми, столами, стульями, созданы новые детские места, закуплены ткани для пошива костюмов для праздников и развлечений. В течение года на безвозмездные пожертвования приобретены моющие, чистящие вещества, обеспечен водно-питьевой режим, в том числе, на летний период, мягкий инвентарь. Заключены договора с поставщиками продуктов, что позволяет обеспечить качественное питание. Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без сбоев.

В группах создана современная, эстетически привлекательная РППС и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту и флагшток с возможностью поднятия флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. РППС группы и участка ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.8. Обеспечение безопасности в Учреждении

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

IV. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

БДОУ СМО «Детский сад №7» укомплектован кадрами в полном объеме. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Вакансий нет.

В 2024 году в ДОУ было 62 воспитанника. Функционирует 3 группы. Образовательный процесс осуществляли 7 педагогов:

- из них с высшим образованием – 3 человек
- со средним профессиональным – 4 человек

Педагоги детского сада имеют высшую категорию – 4 человека, 1 человек – первую и 2 человека – соответствие занимаемой должности.

На 31.12.2024 все педагоги 100% прошли своевременно курсовую подготовку и курсы по оказанию первой помощи дошкольникам.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 8 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня

сформированности профессионально значимых качеств.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов: августовский педсовет, семинар для воспитателей групп раннего возраста, онлайн-семинар для педагогов ДОУ, семинар-обмен опытом для воспитателей ДОУ по изодеятельности, обучению грамоте, звуковой культуре речи.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, педагогические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, онлайн викторинах и олимпиадах для дошкольников.

***Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Планируя работу с педагогами на следующий год, необходимо уделить внимание глубокому изучению потенциальных возможностей профессионального уровня педагогов ДОУ, продумать механизм самообразования, определяя целевые и мотивационные установки для каждого участника педагогического процесса.*

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических и текущих проверок. Контроль в виде текущих проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты тематического контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, размещаются на информационных стендах.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию соответствующую требованиям профстандарта по должности "Педагог" и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует

всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

II. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации БДОУ СМР "Детский сад №7" подлежащей самообследованию за 2024 учебный год (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 ч. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 ч. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 ч./ 32,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 ч./ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 ч./ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 ч./ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4ч./ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 ч./ 72%
1.8.1	Высшая	4 ч./ 57%
1.8.2	Первая	1 ч./ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 3 до 10 лет	
1.9.2	От 10 до 25 лет	4 ч./ 57%

1.9.2	Свыше 25 лет	3 ч./ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч. /43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 ч./ 62 ч 1 ч./ 8 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да