

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
"ДЕТСКИЙ САД № 7"  
наименование организации

ПРИНЯТ  
общим собранием работников  
протокол № 2  
от 29.03. 2024 года

УТВЕРЖДЁН  
заведующий БДОУ СМО Детский сад №7  
Г.А. Секушин  
№ 7 № 32 от 01.04. 2024 год



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
"ДЕТСКИЙ САД №7"**

за 2023 год календарный год

Сокол, 2024



БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
"ДЕТСКИЙ САД № 7"

наименование организации

**ПРИКАЗ**

Номер документа	Дата составления
№16	06.02.2024

**О проведении самообследования  
в БДОУ СМО "Детский сад №7"  
по итогам 2023 года**

Для подготовки и проведения самообследования деятельности БДОУ СМО "Детский сад №7" по итогам 2023 года:

1.1. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования в следующем составе:

- Филипповой О.И., старший воспитатель
- Попова О.Н., воспитатель
- Тихомировой Т.Л., музыкального руководителя
- Иванова Е.С., заведующий хозяйством
- Романова Т.А., председатель Совета родителей, член Управляющего совета
- Кожина Н.Ю., член Управляющего Совета (кооптированный орган)

1.2. Утвердить план работы по подготовке и проведению самообследования БДОУ СМО "Детский сад №7" за 2023 год, принятое решением педагогического совета протокол №3 от 06 февраля 2024 года.

1.3. Провести процедуру самообследования, используя методы наблюдения, анализа продуктов творческой деятельности детей, анкетирования, собеседования, тестирования.

1.4. Комиссии дошкольного образовательного учреждения провести самообследование в период с 20.02.2024 по 20.03.2024 и представить результаты самообследования на обсуждение общего собрания 01 апреля 2024 оценкой деятельности работы учреждения по каждому направлению. Оформить рабочие материалы в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм, мониторинга.

1.5. Направить отчет по результатам самообследования в Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области до 05.04.2024 г

1.6. Разместить на сайте образовательного учреждения. Срок: 10.04.2024 года.

Руководитель организации

заведующий  
должность



Секушина Т.А.  
расшифровка подписи

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольский муниципальный округ «Детский сад №7» в 2023 году составлен отчет о результатах самообследования в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Целями проведения самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование показателя	Значение показателя
1. Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области, г. Сокол, улица Советская дом 73
2. Полное и сокращенное наименование организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа "Детский сад №7" (БДОУ СМО "Детский сад №7")
3. Полный почтовый адрес юридический/ фактический	162132 РФ Вологодская область г. Сокол ул. Кооперативная д. 14 а.
телефон	(881733) 3 – 31 – 71
электронная почта	sokol-ds7@obr.edu35.ru
сайт	<a href="https://d3519110.gosuslugi.ru">https://d3519110.gosuslugi.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	заведующий Секушина Татьяна Александровна
4. Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (для детей ясельных групп) и в круглосуточном режиме с 7.00 до 7.00 - с понедельника по четверг, в пятницу до 19.00 - для детей дошкольного возраста. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
5. Категория предприятия	образовательное учреждение
5.1. Название документа, подтверждающего данную категорию:	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	основной государственный регистрационный номер 1023502492518 серия 35Л01 № 0000429 от 23 апреля 2013 г № 7887 выдана Департаментом образования Вологодской области
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

#### **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДОУ; должностные инструкции работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников ДОУ;
- положение об Общем собрании; Управляющем Совете, Совете родителей
- положение о педагогическом совете;
- положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- положение о проведении самообследования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ;
- порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ; правила приема воспитанников в ДОУ.

#### **Информация о документации Учреждения.**

В ДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада
- акты готовности ДОУ к новому учебному году
- Программа развития ДОУ на 2023-2027 год
- **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** – образовательная программа ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БДОУ СМО "Детский сад №7" разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БДОУ СМО "Детский сад №7"** соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте работы с детьми ЗПР составлена на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- расписание ОД и режим дня на 2023-2024 уч. г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- отчеты учреждения, информационные и аналитические справки по проверкам.

#### **Информация о документации, касающейся трудовых отношений.**

В ДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела

- работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** В БДОУ СМО "Детский сад №7" имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах <https://d3519110.gosuslugi.ru>, [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), [goszakupki.ru](https://goszakupki.ru), группа в контакте <https://vk.com/public171122391>).

## II. Система управления Учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании" и Уставом Детского сада на принципе единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодская область.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Управляющая система состоит из двух структур:

- I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления): Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей), деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
- II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1. уровень	заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.
2. уровень	старший воспитатель	Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.
3. уровень	воспитатель обслуживающий персонал	Объект управления – дети и родители.

Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом района.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Управляющий совет входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников, представители Управления образования и общественности (кооптированный орган). Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив ОО. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся ДОО создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Результаты деятельности за 2023 год.

**1. Педагогический совет** принятие локальных актов, рассмотрение вопросов воспитательно-образовательного процесса в ОО, внедрение современных педагогических технологий, реализация календарного плана воспитательных мероприятий, разработка и внедрение в практику ООП в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, участие педагогов в процедуре МКДО, внесение изменений в Программу развития, рассмотрение результатов входного мониторинга освоения ООП ДО.

**2. Общее собрание работников** принятие нормативно-правовых актов.

**3. Управляющий совет** БДОУ СМО "Детский сад №7" в 2023 учебном году осуществлял свою деятельность совместно с педагогическим сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом ДОО и Положением об Управляющем совете. Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с планом работы на учебный год. Они проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета на заседания была высокой, работа членов Совета - активной. По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по актуальным направлениям деятельности ДОО, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. Управляющий совет принял участие в контрольных мероприятиях по организации питания в ДОО, приемке детского сада к новому учебному году, конкурсных мероприятиях в ДОО

**4. Совет родителей** согласование планов работы ОО на учебный год, локальных нормативных актов, форм работы с родителями, учебных планов

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

**Вывод:** В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует Управляющий совет. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в БДОУ СМО "Детский сад №7" способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей); обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Результаты деятельности органов системы управления за 2023 год показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Количество работающих сотрудников - 22 человека: 10 педагогов, 12 человек административно-обслуживающий персонал

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество родителей, участвующих в жизни ДОО – 53 человека

Контингент семей.

- ✓ Многодетные – 49,8%;
- ✓ Малообеспеченные – 58%;
- ✓ Неблагополучные – 9,4%.

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие – 32,1%;
- ✓ Служащие – 9%;
- ✓ Предприниматели – 2%;
- ✓ Пенсионеры – 4 %;
- ✓ Безработные – 52,9%.

Образование родителей:

- ✓ Высшее – 13%;
- ✓ Среднее профессиональное – 66%;
- ✓ Среднее общее – 5%;
- ✓ Основное общее – 13%;
- ✓ Начальное общее – 3%.

Контингент обучающихся 65 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

- ✓ Детей из полных семей – 60%, из неполных семей – 40%
- ✓ Дети из семей матерей-одиночек – 23%
- ✓ Дети из семей, состоящих в разводе -13%
- ✓ Дети мобилизованных граждан – 9
- ✓ Дети, находящиеся под опекой – 1
- ✓ Детей ОВЗ – 2

Количество групп – 4, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР

- 1 младшая группа (2-3 года) - 12 детей;
- 2 младшая группа (3-4 года) -18 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 17 детей;
- подготовительная группа (6-8 лет)- 18 детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **3.1. Оценка организации учебного процесса**

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://ds7-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Цель образовательного процесса в ДОО: создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДО для детей с ЗПР. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

С целью реализации ФОП ДО в ДОУ на базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период 2023 года рабочая группа провела аудит ООП ДО по рекомендациям Минпросвещения. Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала и провела анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ОО.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуется ООП ДО, составленная в соответствии с ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику регионального компонента, индивидуальными потребностями воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс..

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Вологодского края. Данная программа учитывает: концептуальные положения парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. и отдельные положения парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования педагогический коллектив ДОУ использует парциальные программы:

- С.Н.Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»
- Е.В.Колесникова программа «Математические ступеньки»
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»
- В.Г. Алямовская "Здоровье"

Образовательный процесс для детей ОВЗ осуществляется в соответствии АООП ДО для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического

планирования образовательного процесса и принципа интеграции пяти образовательных областей. Кроме того содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей):

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия
- Технология «Детский совет»;
- Технология дифференцированного обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра - исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В организации разработаны 2 учебных плана: по реализации Образовательной и Адаптированной образовательных программ для детей с ЗПР. Учебные планы ОО на 2023 – 2024 учебный год приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказами заведующего.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **Информация о дополнительных образовательных услугах**

Традиционно в ДОУ организуются бесплатные и платные кружки:

1. **БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ** в рамках организации
  - работы семейного клуба в группах младшего дошкольного возраста (охват 90% воспитанников)
  - клуб по интересам в старшем дошкольном возрасте (охват 70% воспитанников):
    - ✓ театральное объединение "Сказка"
    - ✓ хор педагогов и детей "
2. **ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:**
  - кружок "Ступеньки к музыке" (дети 5-7 лет) – программа дополнительного образования художественной направленности
  - кружок ""Занимательная математика" (дети 6-7 лет) – программа дополнительного образования социальной направленности

Платными образовательными услугами ДОУ воспользовались 68% воспитанников старшего дошкольного возраста. Кроме того 15% воспитанников в возрасте 5 – 7 лет посещают секции, кружки, студии, организованные учреждением дополнительного образования или на их базе.

**Вывод:** *Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для*

*полноценного развития каждого ребёнка, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ.*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников

### **3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализация программы в 2023 году осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

**Контроль качества** воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО три раза в год: в начале, в середине и в конце учебного года в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением основных разделов ООП ДОУ.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **Востребованность выпускников**

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. 25% выпускников в школе показывают высокий уровень усвоения знаний, являются призерами конкурсов, предметных олимпиад среди обучающихся начальной школы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Достичь положительных результатов деятельности дошкольного учреждения в значительной степени помогли:

- высокого уровня заинтересованности педагогов в результатах работы;
- расширение форм взаимодействия ДООУ и семьи (открытые занятия, семейный клуб);
- активное участие детей и родителей в жизни ДООУ, творческих конкурсах различного уровня

Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий и акций различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский). Анализ показывает, что сотрудники совместно с воспитанниками ДООУ занимают активную жизненную позицию, в результате чего дети с дошкольного возраста понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2022 и 2023 годы показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается устойчивая положительная динамика по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

### **3.3. Организация питания.**

Состояние здоровья дошкольника напрямую зависит от качества его питания в ДООУ. Питание дошкольников осуществляется организованно, согласно установленному графику и СП 2.3/2.4.3590-20. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, столовых приборов осуществляет администрация ДООУ, члены Управляющего совета и бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года

Поставка продуктов питания организованы на основе заключения прямых договоров и электронных контрактов через спецсклад ООО "Продресурс".

В течение 2023 года регулярно велась работа администрации и Управляющего совета по контролю за качеством приготовления пищи, соблюдением норм питания; разнообразия ассортимента продуктов; объема порций, соблюдение питьевого режима. В ходе контроля установлено, что количество заказанных рационов соответствует ежедневному количеству детей по таблице посещаемости и фактическому количеству детей в группах. График приема пищи соблюдается, соответствует режиму, соблюдается объем порций при раздаче детям.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании.

На сайте ДООУ в разделе «Организация питания» можно найти всю информацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания.

#### **Предмет внимания:**

- Отсутствует преемственности в выполнении режима дня воспитанниками дома;
- Сложившиеся приоритеты в домашнем детском питании не способствуют хорошему аппетиту воспитанников

**Пути решения:** Профилактическая и практическая работа с родителями по вопросам правильного питания в дошкольном возрасте.

**Вывод:** Дети, посещающие ДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **3.4. Здоровье детей.**

Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинского работника и музыкального руководителя.

#### **Посещаемость и заболеваемость организации за 2023 год**

Наименование показателей	Всего, дней	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	11830	9113
Число дней, пропущенных детьми - всего в том числе:	7675	5609
по болезни детей	1248	812
по другим причинам	6427	4797

Посещаемость за год: 60,65 %

Основные причины пропусков без причины:

- Отдаленность детского сада от места проживания детей
- Неблагоприятные погодные условия.
- Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
- Период летних отпусков родителей

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о совместной деятельности с БУЗ ВО "Сокольская ЦРБ". Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за 2023 год не выявлено.

В ДОУ реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш», где учтены элементы игрового самомассажа, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом.

Анализ педагогической работы показал, что у воспитанников формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов с предыдущим учебным годом показал: повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, за счет организации деятельности, правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.

### **3.5. Социум и родительская общественность.**

. В целях активизации деятельности ДОУ в области социального партнерства организовано взаимодействие детского сада с социальными партнерами, которыми являются родители, школы города №2, 5 и 10, филиал библиотеки №9 мкр. Лесобаза, ДК "Солдек", Культурный центр "Сухонский", Центр народной культуры "Сокольский", ДШИ г. Сокол, Краеведческий музей, ДШИ №2 им. Труфанова гор. Вологды, Детский дом творчества и ГИБДД г. Сокола

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
---	--------------------	-------------	------------------------	-------------------

1.	библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	СОШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально- личностное развитие детей
4.	БУЗ ВО Сокольская ЦРБ	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ОО	Осуществление деятельности ДОУ	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8.	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка песочницы, спортивного оборудования на спортивном участке.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности

Цель организации работы с социумом: приобретение опыта социальных отношений в сотрудничестве с окружающими людьми, повышение уровня социальной компетентности, лёгкая адаптация к различным социальным ситуациям.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

**Вывод:** значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

### Родительское сообщество

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере

образования через стендовую информацию.

- заседания Управляющего совета, Совета родителей, родительские собрания,
- через сайт Учреждения, группы в соцсетях, мессенджеры;
- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения.

**Взаимодействие с семьями** коллектива ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, анкетирование, выставках и смотрах - конкурсах.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах семейного творчества, организованных социальными партнерами. Кроме того родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт.

В ДОО вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

С 1 сентября 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере

образования через стендовую информацию.

- заседания Управляющего совета, Совета родителей, родительские собрания,
- через сайт Учреждения, группы в соцсетях, мессенджеры;
- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения.

Совместная работа с родителями в 2023 году, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### **Предмет внимания:**

- Односторонний характер связей с социумом.
- Наличие в ДОУ родителей с пассивным отношением к процессу образования и жизни дошкольного учреждения.

#### **Пути решения:**

- Расширение границ социального взаимодействия по всем направлениям.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

***Вывод:** родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса, а значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно отметить, что недостаточно уделяется внимания индивидуальному консультированию и другим формам индивидуальной работы с родителями, нет системности и достаточной согласованности между специалистами и воспитателями ДОУ.*

*По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. По сравнению с 2022 годом результаты значительно повысились, в среднем на 16%. На протяжении последних двух лет показатели стабильные.*

### **3.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в 2023 году осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Педагоги приняли участие в педагогических советах – 5; семинарах – 3; методические объединения – 2 на базе детского сада (социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников); консультации, открытые просмотры.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО, АОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах. Для реализации второй части образовательной программы учебно-методический комплект предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Вологодского края.

Обеспеченность ОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%. Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

В ОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В фонде периодической литературы имеется электронное подписное издание для педагогов: «Справочник руководителя ДОУ»; «Дошкольное воспитание»; «Справочник старшего воспитателя»; «Музыкальный руководитель».

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Азбука безопасности» и презентации для детей, электронные пособия «Скоро в школу» для работы детьми и др. В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод:** Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 90%.

### **3.7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа созданию развивающей предметно-пространственной среды

Здание детского сада имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинеты заведующего, старшего воспитателя, кладовщика и завхоза.

С целью реализации ФОП ДО на основании плана-графика проведения мониторинга

инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения №ТВ-413/03 от 13.02.2023. В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ООП ДО.

РППС групп ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В настоящее время в детском саду используются: телевизор, магнитофоны, компьютеры, принтер-сканер-копир, ламинатор, фотоаппарат, мультимедийная приставка, имеется выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная РППС и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, группа в контакте, мессенджеры и электронная почта ДОУ).

В 2023 году стала востребована практика работы в дистанционном формате как с педагогами, так и родителями и воспитанниками учреждения. Педагоги проводят консультации для родителей в режиме онлайн через Сферум.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. РППС группы и участка ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

#### **IV. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.**

БДОУ СМО «Детский сад №7» укомплектован кадрами в полном объеме. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Вакансий нет.

Общая численность педагогических работников - 10, работающих на штатной основе, составляет 13 человек. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 8 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по теме "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", аттестован на первую категорию – 3 педагога.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические

формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены самооценка развивающей среды, организации образовательной деятельности, взаимодействие участников процесса, документирование по шкалам МКДО-2023. По результатам анализа качество стремится к уровню «хорошее качество», средний балл составил 3,2 – 3,5 балла.

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет- ресурсами.

В целях эффективной работы педагогического коллектива разработан план работы на 2023 - 2024 уч. год. **Цель:** Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

В ДОУ:

- разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации и аттестации работников образовательного учреждения;
- детский сад участвует в МКДО - 2023;
- на 31.08.2023 100% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению ФОП ДО;
- с 01.09.2023 года в ДОУ реализуется ООП ДО в соответствии с ФОП ДО
- осуществляется преемственность между ДОУ и школой по вопросам безболезненного перехода воспитанников ДОУ на ступень начального образования

## **V. Обеспечение безопасности в Учреждении.**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности. Программы обучения согласованы с Управлением МЧС России по Вологодской области. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении

террористического акта.

8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

9. Заключен контракт с частной охранной фирмой.

**Вывод:** *Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.*

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрация ДОО, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Предметом ВСОКО являются:

- ❖ качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
  - психолого-педагогические условия;
  - условия развивающей предметно-пространственной среды;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - финансовые условия.
- ❖ качество организации образовательной деятельности в учреждении:
  - результаты педагогической диагностики;
  - отчет по самообследованию;
  - анкетирование родителей;
  - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- ❖ качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Внутренний контроль осуществляется в следующем виде:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе .

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Управляющего совета, а также посредством платформы Сферум. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
  - Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в ДОО

- Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
  - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ. повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
3. Развитие информационного пространства ДОУ:
- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2023 году наша организация приняла участие в процедуре МКДО (далее мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере ДОО, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

1. стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
2. повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
3. целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
4. демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Тип Мониторинга - базовый, участие – официальное. Базовая группа для оценки стала подготовительная группа (воспитатели Иванова Н.И., Лимица И.А.)

На данный момент из результатов данной процедуры доступны следующие отчеты:

-  Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7 (1)
-  Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7
-  Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7 (1)
-  Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7
-  Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7 (1)
-  Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7
-  Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7 (1)
-  Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7
-  Отчёт о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7 (1)
-  Отчёт о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7
-  Отчёт о результатах внутренней оценки качества среды. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7 (1)
-  Отчёт о результатах внутренней оценки качества среды. БДОУ СМО ДЕТСКИЙ САД № 7
-  Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО - Показатель 1
-  Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО - Показатель 2
-  Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО - Показатель 3
-  Отчет о результатах независимой оценки качества дошколь
-  Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО не опубликованы, в личном кабинете на данный момент отсутствует.

Результаты анкетирования показали, что 99,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- 100% родителей в системе получают информацию о деятельности ДООУ, отмечают, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы о жизни ребенка в детском саду;

Отрицательные ответы (нет, не знаю) получены за счет опроса родителей вновь поступивших детей, которые не полностью ознакомлены с деятельностью ДООУ, а также семей, находящихся на учете в СОП и трудной жизненной ситуации.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДООУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДООУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## II. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации БДОУ СМР "Детский сад №7" подлежащей самообследованию за 2023 учебный год (по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 ч. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 ч. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	25 ч./ 37,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ч./3,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ч./3,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 ч./ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 ч./ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 ч./ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 ч./ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 ч./ 100%
1.8.1	Высшая	4 ч./ 40%
1.8.2	Первая	2 ч./ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 3 до 10 лет	1 ч./ 10%
1.9.2	От 10 до 25 лет	6 ч./ 60%

1.9.2	Свыше 25 лет	3 ч./ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./1,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч. /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 ч./ 67 ч 1 ч./ 7 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



В данном документе прошито,  
 пронумеровано и скреплено  
 печатью 14  
 заведующий Секундина

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 7»**

**ПРОТОКОЛ № 2  
заседания общего собрания (конференции) работников**

от 29 марта 2024 года  
Присутствовало: 18 человек  
Отсутствовало: 5 человек

Повестка заседания:

1. Отчёт о проведении самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 7» за 2023 год.

Ход обсуждения:

1. Слушали заведующего БДОУ СМО «Детский сад № 7» Секушину Т.А., которая предоставила отчет о результатах самообследования за 2023 год.

В ходе выступления заведующий представила сведения об:

- общей характеристике учреждения
  - системе управления Учреждением
  - условия осуществления образовательного процесса
  - организации питания в ДОУ
2. Старший воспитатель Филиппова О.И представила результаты:
    - оценки качества воспитательно-образовательного процесса
    - вопросы социального партнерства ДОУ
    - анализ кадрового состава и результаты деятельности педагогов

Голосовали:

- За - 18
- Против - 0
- Воздержались - 0

**Решили:**

Утвердить отчет о результатах самообследования ОО за 2023 год и разместить его на официальном сайте ОО в срок до 20 апреля 2024 года.

Председатель  
Секретарь



Т.А. Секушина  
О.Н. Попова

**М.П.**

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
"ДЕТСКИЙ САД № 7"

наименование организации

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
32	01.04.2024

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
деятельности**

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ:

- от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании"
- решением общего собрания работников ОО (протокол № 5 от 27.03.2023)

с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 7» по состоянию на 31.12.2023 года
2. Старшему воспитателю Филипповой О.И. в срок до 10.04.2024 года обеспечить размещение отчета на сайте учреждения и предоставить его в Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

заведующий  
должность



Секушина Т.А.  
расшифровка подписи