

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

"ДЕТСКИЙ САД № 7"

наименование организации

ПРИНЯТ
общим собранием работников
протокол № 6
от 27.03. 2023 года

УТВЕРЖДЁН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
Т.А. Секушина
№ 19 от 27.03. 2023 года



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
"ДЕТСКИЙ САД №7"

за 2022 год календарный год

Сокол, 2023



С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности БДОУ СМО «Детский сад №7» в 2022 году, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

| Наименование показателя | Значение показателя |
|--|---|
| 1. Учредитель | Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области, г. Сокол, улица Советская дом 73 |
| 2. Полное и сокращенное наименование организации | бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа "Детский сад №7" (БДОУ СМО "Детский сад №7") |
| 3. Полный почтовый адрес юридический/ фактический | 162132 РФ Вологодская область г. Сокол ул. Кооперативная д. 14 а. |
| телефон | (881733) 3 – 31 – 71 |
| электронная почта | sokolsad7@yandex.ru |
| сайт | d19110.edu 35.ru |
| Ф.И.О. руководителя | заведующий Секушина Татьяна Александровна |
| 4. Режим работы | Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (для детей ясельных групп) и в круглосуточном режиме с 7.00 до 7.00 - с понедельника по четверг, в пятницу до 19.00 - для детей дошкольного возраста. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. |
| 5. Категория предприятия | образовательное учреждение |
| 5.1. Название документа, подтверждающего данную категории: | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | основной государственный регистрационный номер 1023502492518 серия 35Л01 № 0000429 от 23 апреля 2013 г № 7887 выдана Департаментом образования Вологодской области |
| Тип | бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Форма обучения | очная |
| Срок обучения | 5 лет |
| Язык обучения | русский |

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 24 - часовой рабочий день с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДОУ; должностные инструкции работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников ДОУ;
- положение об Общем собрании; Управляющем Совете, Совете родителей
- положение о педагогическом совете;
- положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- положение о проведении самообследования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ;
- порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ; правила приема воспитанников в ДОУ.

Информация о документации Учреждения.

В ДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Программа развития ДОУ на 2023-2025 год; Программа воспитания на 2021-2025 гг
- основная образовательная и адаптированная программы дошкольного образования;
- расписание ОД и режим дня на 2022-2023 уч. г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- отчеты учреждения, справки по проверкам.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В ДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: В БДОУ СМО "Детский сад №7" имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Система управления Учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании" и Уставом Детского сада на принципе единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодская область.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом района.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– содействие педагогическому коллективу ОО в вопросах развития образовательной организации;– защита прав и интересов обучающихся– консультативная работа среди родителей– оказывает содействие в проведении общих мероприятий, участвует в подготовке к новому учебному году |
| Управляющий совет | вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: <ul style="list-style-type: none">– согласовывать программу развития образовательной организации, после согласования с Учредителем;– содействие к привлечению внебюджетных финансовых средств для |

- обеспечения деятельности и развития образовательной организации;
- согласование порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;
- оказание финансово-экономического содействия в работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение участия представителей общественности в деятельности функционирующих комиссий;
- оказание помощи организации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей;
- участие в подготовке ежегодного отчета по самообследованию образовательной организации;
- осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;
- рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом, иными локальными нормативными актами образовательной организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу ДОУ во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: БДОУ СМО "Детский сад №7" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В БДОУ СМО "Детский сад №7" функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. Количественный состав детей составил на 31.12.2022 г. 70 детей, в т.ч. 1 ребенок ОВЗ (заключение ПМПК от 30.03.2022 года).

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ реализуются: основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ СМО "Детский сад №7" и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ СМО "Детский сад №7" для детей с задержкой психического развития. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- С.Н.Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»
- Е.В.Колесникова программа «Математические ступеньки»
- И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»
- Т.Н. Тарасовой «Гармония», «Синтез» (для детей с 3 до 7 лет).
- А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» (для детей с 3 до 7 лет);
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»
- В.Г. Алямовская "Здоровье"

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с БОУ СМР "СОШ №5" и БОУ СМР "СОШ №10", а также находится в едином образовательном пространстве с филиалом №9 районной детской библиотекой.

Методическое обеспечение соответствует ООП БДОУ СМР «Детский сад№7», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы имеется электронное подписное издание для педагогов:

- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Музыкальный руководитель».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинеты заведующего, старшего воспитателя, кладовщика и завхоза. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются: телевизор, магнитофоны, компьютеры, принтер-сканер-копир, ламинатор, фотоаппарат, мультимедийная приставка, имеется выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Вывод: организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Предмет внимания: Ограниченное содержание РППС в группах.

Пути решения:

- Преобразование предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями, способствующей развитию способностей и творческого потенциала воспитанников.
- Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития через переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Организация мероприятий, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей. Освоение и внедрение педагогами современных развивающих образовательных технологий, в том числе ИКТ.
- Внедрение проектов в профессиональную деятельность в начале отдельных педагогов и групп, а затем их распространение в общую практику.

Информация о дополнительных образовательных услугах

Традиционно в ДОУ организуются бесплатные и платные кружки:

1. БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ в рамках организации

- работы семейного клуба в группах младшего дошкольного возраста (охват 65% воспитанников)

- клуб по интересам в старшем дошкольном возрасте (охват 63% воспитанников): "Лего-конструирование".

2. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

- кружок "Ступеньки к музыке" (дети 5-7 лет) – программа дополнительного образования художественной направленности
- кружок "Веселая азбука" (дети 6-7 лет) – программа дополнительного образования социальной направленности
- кружок ""Занимательная математика" (дети 6-7 лет) – программа дополнительного образования социальной направленности
- кружок "Юный художник", (дети 5-7 лет) – программа дополнительного образования художественной направленности
- кружок "Школа олимпийского резерва", (дети 5-7 лет) – программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Платными образовательными услугами ДОО воспользовались 88,46% воспитанников старшего дошкольного возраста. Кроме того 30% воспитанников в возрасте 5 – 7 лет посещают секции, кружки, студии, организованные учреждением дополнительного образования или на их базе.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Взаимодействие с семьями коллектива ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно отметить, что недостаточно уделяется внимания индивидуальному консультированию и другим формам индивидуальной работы с родителями, нет системности и достаточной согласованности между специалистами и воспитателями ДОО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО три раза в год: в начале, в середине и в конце учебного года в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением основных разделов ООП ДОО.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

По результатам педагогической диагностики освоения разделов программы (задачи ФГОС ДО) дети показали достаточный уровень освоения Программы по пяти образовательным областям соответствует среднему уровню развития дошкольников, т.к. % детей, не усвоивших программу всех возрастных групп, составил:

- «Познавательное развитие» — 11%
- «Речевое развитие» — 19%
- «Социально-коммуникативное развитие» — 5%
- «Художественно – эстетическое развитие» — 6%
- «Физическое развитие» — 6 %

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по речевому развитию, т.к. многие дети имеют проблемы со звукопроизношением. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Достичь положительных результатов деятельности дошкольного учреждения в значительной степени помогли:

- высокого уровня заинтересованности педагогов в результатах работы;
- расширение форм взаимодействия ДОУ и семьи (открытые занятия, семейный клуб);
- активное участие детей и родителей в жизни ДОУ, творческих конкурсах различного уровня

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ БДОУ СМО «Детский сад №7» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре и опытно-экспериментальной деятельности.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная РППС и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, группа в контакте, мессенджеры и электронная почта ДОУ).

С 2020 года стала востребована практика работы в дистанционном формате как с педагогами, так и родителями и воспитанниками учреждения. Педагоги проводят консультации для родителей в режиме яндекс-телемост.

Вывод: *Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Организация питания.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин осуществляется согласно разработанному циклическому 10-дневному меню. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, хранение проб (48-часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании.

Вывод: *Дети, посещающие ДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

Предмет внимания:

- Отсутствует преемственности в выполнении режима дня воспитанниками дома;
- Сложившиеся приоритеты в домашнем детском питании не способствуют хорошему аппетиту воспитанников

Пути решения: Профилактическая и практическая работа с родителями по вопросам правильного питания в дошкольном возрасте.

Здоровье детей.

Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинского работника и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного

здоровья.

В своей работе педагоги используют: игровой самомассаж, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику по Стрельниковой, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом. В ДОУ реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о совместной деятельности с БУЗ ВО "Сокольская ЦРБ". Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Анализ педагогической работы показал, что у воспитанников формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира. Большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

Вывод. Сравнительный анализ результатов с предыдущим учебным годом показал: повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, за счет организации деятельности, правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.

Предмет внимания:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
- Повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Пути решения:

- Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Социум и родительская общественность.

В целях активизации деятельности ДОУ в области социального партнерства организовано взаимодействие детского сада с социальными партнерами, которыми являются родители, школы города №2, 5 и 10, филиал библиотеки №9 мкр. Лесобазы, ДК "Солдек", Культурный центр "Сухонский", Центр народной культуры "Сокольский", ДШИ г. Сокол, Краеведческий музей, ДШИ №2 им. Труфанова гор. Вологды, Детский дом творчества и ГИБДД г. Сокола

Цель организации работы с социумом: приобретение опыта социальных отношений в сотрудничестве с окружающими людьми, повышение уровня социальной компетентности, лёгкая адаптация к различным социальным ситуациям.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

- Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям: информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию.
- заседания Управляющего совета, Совета родителей, родительские собрания,
- через сайт Учреждения, группы в соцсетях, мессенджеры;
- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения.

Вывод: значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

Предмет внимания:

- Односторонний характер связей с социумом.
- Наличие в ДОУ родителей с пассивным отношением к процессу образования и жизни дошкольного учреждения.

Пути решения:

- Расширение границ социального взаимодействия по всем направлениям.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

IV. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 23 человека, в том числе заведующий, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 12 обслуживающий персонал.

| Характеристика педагогического состава | | |
|--|------------------------------------|------------|
| 1. по образованию | высшее педагогическое образование | 3 человека |
| | среднее педагогическое образование | 8 человек |
| 2. по стажу | до 3 лет | 1 человек |
| | от 3 до 10 лет | 1 человек |
| | от 10 до 25 лет | 3 человека |
| | свыше 25 лет | 6 человек |
| 3. по результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 5 человек |
| | первая квалификационная категория | 1 человек |
| | соответствие занимаемой должности | 5 человек |

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 11 педагогов, аттестованы на высшую категорию – 3 педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

В ДОУ:

- разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации и аттестации работников образовательного учреждения;
- детский сад участвует в федеральном мониторинге введения ФГОС ДО;

- на 31.12.2022 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;
- осуществляется преемственность между ДОУ и школой по вопросам преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.

V. Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности. Программы обучения согласованы с Управлением МЧС России по Вологодской области. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
9. Заключен контракт с частной охранной фирмой.

Вывод: *Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Цель контроля:

1. оптимизация и координация работы всех педагогов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. контроль содержания различных аспектов деятельности:
 - организационно-педагогической;
 - образовательной;
 - финансово-хозяйственной и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсных мероприятий и акций различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский). Анализ показывает, что сотрудники совместно с воспитанниками ДОО занимают активную жизненную позицию, в результате чего дети с дошкольного возраста понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, анкетирование, выставках и смотрах - конкурсах.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах семейного творчества, организованных социальными партнерами. Кроме того родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт.

Результаты анкетирования показали, что 99,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- 100% родителей в системе получают информацию о деятельности ДОО, отмечают, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы о жизни ребенка в детском саду;

Отрицательные ответы (нет, не знаю) получены за счет опроса родителей вновь поступивших детей, которые не полностью ознакомлены с деятельностью ДОО, а также семей, находящихся на учете в СОП и трудной жизненной ситуации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации БДОУ СМР "Детский сад №7" подлежащей самообследованию за 2022 учебный год (по состоянию на 31.12.2022)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 ч. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70 ч. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 ч. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38 ч. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 70 ч. / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70 ч. / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 25 ч./ 35,7 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 ч./1,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 ч./1,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 ч./ 27,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 ч./ 27,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 ч./ 72,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 ч./ 72,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 ч./ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 ч./ 45,5% |
| 1.8.2 | Первая | 1 ч./ 9,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | От 3 до 10 лет | 1 ч./ 9,1% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.9.2 | От 10 до 25 лет | 3 ч./ 27,3% |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет | 6 ч./ 54,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 ч./36,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 ч./ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 ч./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 ч./ 70 ч 1 ч./ 6 ч. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Социального педагога | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным) | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |