

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад № 7»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
БДОУ СМО «Детский сад №7»
Т.А. Романова

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
БДОУ СМО "Детский сад № 7"
Секушина Т.А.
приказ № 28 от 03.04.2023

ПРИНЯТО

педагогическим советом ДОУ
протокол №3 от 31.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организации образовательной деятельности с обучающимися
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад № 7»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме организации образовательной деятельности с обучающимися образовательной организации бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад № 7» (далее – ОО), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 25 июля 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом дошкольного образовательного учреждения

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим организации образовательной деятельности с обучающимися, в том числе и особенности организации режима образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим дня в образовательной организации устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

2.2. Образовательная организация работает по режиму пятидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием воспитанников с 07.00 до 07.00 с понедельника по четверг и в пятницу с 07.00 до 19.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично.

2.3. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Обучение в образовательной организации осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований

3. Порядок организации образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс в ОО осуществляется по следующим режимам:

- режим дня на холодный период года (с сентября по май – 9 месяцев);
- режим дня на теплый период года (с июня по август – 3 месяца).

3.2. Ежегодно, в начале учебного года старшим воспитателем ОО составляется годовой календарный учебный график, в котором определяется продолжительность образовательной деятельности (недельная) и каникулярного времени, и утверждается заведующим ОО.

3.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах по подгруппам или фронтально.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

3.4. Согласно действующих СанПиН начало занятий (организованной образовательной деятельности) - не ранее 8:00, окончание занятий - не позднее 17:00

Количество занятий образовательной деятельности не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

3.5. Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет - не более 30 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.

3.6. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии - не более 7 мин, суммарно в день - не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии - не более 5 мин, суммарно в день - не более 10 мин;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии - не более 15 мин, суммарно в день - не более 20 мин;
- планшет: 6-7 лет на занятии - не более 10 мин, суммарно в день - не более 10 мин.

3.7. . Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.7.1. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика

для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.8. При организации режима пребывания детей в ДОУ недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускается напряженность, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.11. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.12. Занятия по физической культуре основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей; группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

3.13. Ежегодно, в начале учебного года в ОО составляется учебный план. На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности. Целью которого является - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

3.14. Учебный план и расписание образовательной деятельности утверждается в начале учебного года руководителем ОО.

В конце учебного года, в мае, во всех возрастных группах проводятся итоговые занятия.

В течение учебного года, согласно годовому плану проводятся открытые просмотры образовательной деятельности.

3.15. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, кроме образовательной деятельности по художественно – эстетической и физическому развитию воспитанников (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства), в том числе и на открытом воздухе.

3.16. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 25-30 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

Занятия по дополнительному образованию (объединения, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста могут проводиться:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительно не более 30 минут.

3.17. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Однако, суммарный объем двигательной активности составляет для всех возрастов не менее 1 часа в день. Утренняя зарядка детей до 7 лет - не менее 10 минут, старше 7 лет – не менее 15 минут.

3.18. Для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет дневной сон в ДООУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов, для детей в возрасте старше от 4-7 лет - 2,5 часа.

3.19. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется ДООУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

4. Особенности организации режима образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в группах совместно со здоровыми детьми с учётом их психофизического развития и особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей.

4.2. Количество и продолжительность занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть уменьшено в соответствии с их психофизическим развитием и особыми образовательными потребностями, индивидуальными возможностями.

4.3. Особый режим должен отражаться в адаптированной образовательной программе.

5. Режим пребывания детей в ДООУ определяет порядок и время выполнения следующих режимных моментов:

- Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика;
- Подготовка к завтраку, завтрак;
- Подготовка к образовательной деятельности (ОД);
- Образовательная деятельность;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Возвращение с прогулки;
- Подготовка к обеду, обед;
- Подготовка ко сну, дневной сон;
- Подъем, закаливающие воздушные и водные процедуры;
- Подготовка к полднику, полдник;
- Игры и самостоятельная деятельность детей;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Подготовка к ужину, ужин
- Уход детей домой

5.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

5.2. Режим дня утверждается на каждую возрастную группу на учебный период и на летний оздоровительный период приказом руководителя ДООУ.

6. Организация работы в летний оздоровительный период

6.1. Организация работы в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) регламентируется планом работы на ЛОП и режимом дня. Утверждаемым приказом руководителя ДООУ.

6.2. В ЛОП учебные занятия не проводятся. Увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

5. Ответственность

5.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

6. Делопроизводство

В ОО ведется следующая документация:

- расписание образовательной деятельности;
- режим дня в теплый период года;
- режим дня в холодный период года;
- календарное планирование образовательной деятельности;
- комплексно-тематическое планирование;

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
"Детский сад №7"

наименование организации

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМР "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-1,5 года)**

| | |
|---|--|
| 6.30 – 7.30 | <i>Подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении | |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</i> | |
| 7.00 – 8.30 | <i>Прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми Утренняя гимнастика</i> |
| 8.30 – 9.00 | <i>подготовка к завтраку, завтрак</i> |
| 9.00 – 9.30 | <i>Игры, предметная деятельность</i> |
| 9.30 – 12.00 | <i>Подготовка ко сну, 1-й сон</i> |
| 12.00 – 12.30 | <i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры</i> |
| 12.30 – 13.00 | <i>подготовка к обеду, обед</i> |
| 13.00 – 13.10 13.20 – 13.30 | <i>занятие в игровой деятельности по подгруппам</i> |
| 13.30 – 13.50 | <i>самостоятельная игровая деятельность</i> |
| 13.50 – 14.00 14.10 – 14.20 | <i>занятие в игровой деятельности по подгруппам</i> |
| 14.30 – 16.00 | подготовка ко сну, 2 – й сон |
| 16.00 – 16.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник |
| 16.30 – 17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.30 – 18.00 | Подготовка к ужину, ужин |
| 18.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 19.50 | <i>Прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 19.50 – 20.10 | <i>Вечерний прием пищи</i> |
| 20.10 - 20.30 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.30 – 6.30 /7.30/ | Подготовка ко сну, ночной сон |

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-2 года)**

| | |
|---|---|
| 6.30 – 7.30 | <i>подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении | |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</i> | |
| 7.00 – 8.30 | <i>прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика</i> |
| 8.30-9.00 | <i>подготовка к завтраку, завтрак</i> |
| 9.00 – 9.30 | <i>активное бодрствование (игры, предметная деятельность)</i> |
| 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 | <i>занятие в игровой форме по подгруппам</i> |
| 10.00-11.30 | подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.30-12.30 | подготовка к обеду, обед |
| 12.30-15.30 | подготовка ко сну, сон. постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.30-16.00 | подготовка к полднику, полдник |
| 16.00-16.10 16.20-16.30 | занятие в игровой деятельности по подгруппам |
| 16.30-17.00 | активное бодрствование (игры, предметная деятельность) |
| 17.00-18.00 | подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 17.30 – 18.00 | подготовка к ужину, ужин |
| 18.00 – 19.00 | самостоятельная деятельность детей, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 19.50 | <i>Прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 19.50 – 20.10 | <i>Вечерний прием пищи</i> |
| 20.10 - 20.30 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.30 – 6.30 /7.30/ | Подготовка ко сну, ночной сон |

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(2-3 года)**

| | |
|---|---|
| 6.30 – 7.30 | <i>подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении | |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</i> | |
| 7.00 – 8.30 | <i>прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика</i> |
| 8.30-9.00 | <i>подготовка к завтраку, завтрак</i> |
| 9.00 – 9.30 | <i>игры, подготовка к занятиям</i> |
| 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 | <i>занятие в игровой форме по подгруппам</i> |
| 10.00-11.30 | подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.30-12.00 | возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей |
| 12.00-12.30 | подготовка к обеду, обед |
| 12.30-15.30 | подготовка ко сну, сон. постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие процедуры |
| 15.30-16.00 | подготовка к полднику, полдник |
| 16.00-16.10 16.20-16.30 | занятие в игровой деятельности по подгруппам |
| 16.30-17.30 | активное бодрствование (игры, предметная деятельность) подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 17.30 – 18.00 | подготовка к ужину, ужин |
| 18.00 – 19.00 | самостоятельная деятельность детей, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 19.50 | <i>Прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 19.50 – 20.10 | <i>Вечерний прием пищи</i> |
| 20.10 - 20.30 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.30 – 6.30 /7.30/ | Подготовка ко сну, ночной сон |

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
(3-4 года)**

| Дома: | |
|---|---|
| 6.30 – 7.30 | <i>Подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении: | |
| 7.00 – 8.30 | <i>Прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)</i> |
| 8.30 – 9.00 | <i>Завтрак</i> |
| 9.00 – 9.20 | <i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i> |
| Образовательная деятельность детей с педагогом: | |
| 9.20 – 10.00 | занятия согласно сетке занятий (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 минут) |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: | |
| 10.00 – 12.00 | <i>подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры</i> |
| 12.00 – 13.00 | <i>Подготовка к обеду, обед</i> |
| 13.00 – 15.30 | <i>Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры</i> |
| 15.30 – 16.00 | <i>Полдник</i> |
| 16.00 – 16.30 | <i>Кружки по расписанию, совместная деятельность</i> |
| 16.30 – 17.30 | Игры, самостоятельная деятельность детей |
| 17.30 – 18.00 | <i>Подготовка к ужину, ужин</i> |
| 18.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 20.00 | <i>Возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 20.00 – 20.20 | Вечерний прием пищи |
| 20.20 – 20.40 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.40 – 6.30 /7.30/ | <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> |

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
(4-5 лет)**

| Дома: | |
|---|--|
| 6.30 – 7.30 | <i>Подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении: | |
| 7.00 – 8.30 | <i>Прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)</i> |
| 8.30 – 9.00 | <i>Завтрак</i> |
| 9.00 – 9.15 | <i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i> |
| Образовательная деятельность детей с педагогом: | |
| 9.15 – 10.05 | занятия согласно сетке занятий (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 минут) |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: | |
| 10.05 – 12.00 | <i>подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры</i> |
| 12.00 – 13.00 | <i>Подготовка к обеду, обед</i> |
| 13.00 – 15.30 | <i>Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры</i> |
| 15.30 – 16.00 | <i>Полдник</i> |
| 16.00 – 16.30 | <i>Кружки по расписанию, совместная деятельность</i> |
| 16.30 – 17.30 | Игры, самостоятельная деятельность детей |
| 17.30 – 18.00 | <i>Подготовка к ужину, ужин</i> |
| 18.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 20.00 | <i>Возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 20.00 – 20.20 | Вечерний прием пищи |
| 20.20 – 20.40 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.40 – 6.30 /7.30/ | <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> |

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
(5– 6 лет)**

| Дома: | |
|---|---|
| 6.30 – 7.30 | <i>Подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении: | |
| 7.00 – 8.30 | <i>Прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)</i> |
| 8.30 – 9.00 | <i>Завтрак</i> |
| 9.00 – 9.15 | <i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i> |
| Образовательная деятельность детей с педагогом: | |
| 9.15 – 10.15 | занятия согласно сетке занятий (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 минут) |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: | |
| 10.15 – 12.00 | <i>подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры</i> |
| 12.00 – 13.00 | <i>Подготовка к обеду, обед</i> |
| 13.00 – 15.30 | <i>Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры</i> |
| 15.30 – 16.00 | <i>Полдник</i> |
| 16.00 – 16.30 | <i>Кружки по расписанию, совместная деятельность</i> |
| 16.30 – 17.30 | Игры, самостоятельная деятельность детей |
| 17.30 – 18.00 | <i>Подготовка к ужину, ужин</i> |
| 18.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 20.00 | <i>Возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 20.00 – 20.20 | Вечерний прием пищи |
| 20.20 – 20.40 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.40 – 6.30 /7.30/ | <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> |

УТВЕРЖДЕН
заведующий БДОУ СМО "Детский сад №7"
_____ Т.А. Секушина

**РЕЖИМ ДНЯ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
(6 – 7 лет)
(круглосуточная)**

| Дома: | |
|---|---|
| 6.30 – 7.30 | <i>Подъем, утренний туалет, самостоятельная деятельность</i> |
| В дошкольном учреждении: | |
| 7.00 – 8.30 | <i>Прием детей, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)</i> |
| 8.30 – 9.00 | <i>Завтрак</i> |
| Образовательная деятельность детей с педагогом: | |
| 9.00 – 10.50 | занятия согласно сетке занятий (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 минут) |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</i> | |
| 10.50 – 12.00 | <i>подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры</i> |
| 12.00 – 13.00 | <i>Подготовка к обеду, обед</i> |
| 13.00 – 15.30 | <i>Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры</i> |
| 15.30 – 16.00 | <i>Полдник</i> |
| 16.00 – 16.30 | <i>Кружки по расписанию, совместная деятельность</i> |
| 16.30 – 17.30 | Игры, самостоятельная деятельность детей |
| 17.30 – 18.00 | <i>Подготовка к ужину, ужин</i> |
| 18.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |
| Дома: | |
| 19.00 – 20.00 | <i>Возвращение с прогулки, спокойные игры</i> |
| 20.00 – 20.20 | Вечерний прием пищи |
| 20.20 – 20.40 | <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> |
| 20.40 – 6.30 /7.30/ | <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> |

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ОО, СОГЛАСНО ФОП ДО**Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет**

| Содержание | Время | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| | 1 год-1,5 года | 1,5 лет-2 года |
| <i>Холодный период года</i> | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Подготовка ко сну, первый сон | 9.30-12.00 | - |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.00-12.30 | - |
| Занятия ¹⁰ в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | - | 9.30-9.40 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | - | 10.00-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 11.30-12.30 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 13.00-14.30 | - |
| Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам) | 13.00-13.10 13.20-13.30 | - |
| Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам) | 13.50-14.00 14.10-14.20 | - |
| Подготовка ко сну, второй сон | 14.30-16.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | - | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 16.00-16.30 | - |
| Полдник | - | 15.30-16.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 16.30-18.30 | 16.00-17.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | - | 16.00-16.10 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | - | 17.00-18.30 |

| | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Подготовка к ужину, ужин | 18.30 | 18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 |
| Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет <i>Теплый период года</i> | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.00-10.00 | 9.00-11.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | - | 9.10-9.20 9.30-9.40 |
| Второй завтрак | - | 10.30-11.00 |
| Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 10.00-12.30 | - |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 12.00-12.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 13.00-14.30 | - |
| Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам) | 13.20-13.30 13.30-13.40 | - |
| Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам) | 13.50-14.00 14.00-14.10 | - |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 14.30-15.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон | 15.00-16.30 | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник | 16.30-17.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-18.20 | 16.00-18.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | - | 16.20-16.30 16.40-16.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.20-18.30 | |
| Ужин | 18.30 | 18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 |

Примерный режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

| Содержание | Время |
|---|----------------------------|
| <i>Холодный период года</i> | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30–9.40 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00–16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00–16.10 16.10–16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30-18.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | до 19.00 |
| <i>Прогулка, игры на свежем воздухе</i> | 19.00 – 20.20 |
| <i>Вечерний прием пищи</i> | 20.20 – 20.40 |
| <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> | 20.40 – 21.00 |
| <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> | 21.00 – 6.30 /7.00/ |
| <i>Теплый период года</i> | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00-9.30 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30–11.30 9.40–9.50 9.50–10.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30.-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00–18.00 16.20–16.30 |
| | 16.30-16.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | До 19.00 |
| <i>Прогулка, игры на свежем воздухе</i> | 19.00 – 20.20 |
| <i>Вечерний прием пищи</i> | 20.20 – 20.40 |
| <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> | 20.40 – 21.00 |
| <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> | 21.00 – 6.30 /7.00/ |

Примерный режим дня в дошкольных группах

| Содержание | 3—4 года | 4—5 лет | 5—6 лет | 6—7 лет |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Холодный период года</i> | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.20-10.00 | 9.15-10.05 | 9.15-10.15 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00–12.00 | 10.05–12.00 | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | - | 16.00-16.25 | - |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| <i>Теплый период года</i> | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |

| | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| <i>Прогулка, игры на свежем воздухе</i> | 19.00 – 20.20 | 19.00 – 20.20 | 19.00 – 20.20 | 19.00 – 20.20 |
| <i>Вечерний прием пищи</i> | 20.20 – 20.40 | 20.20 – 20.40 | 20.20 – 20.40 | 20.20 – 20.40 |
| <i>Спокойные игры, гигиенические процедуры</i> | 20.40 – 21.00 | 20.40 – 21.00 | 20.40 – 21.00 | 20.40 – 21.00 |
| <i>Подготовка ко сну, ночной сон</i> | 21.00 – 6.30 /7.00/ | 21.00 – 6.30 /7.00/ | 21.00 – 6.30 /7.00/ | 21.00 – 6.30 /7.00/ |

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.